



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“

Тополовград 6560, ул. "Варна" № 2, тел./ факс: 0470/5 22 77; e-mail: sou_topolovgrad@abv.bg; http: sou-topolovgrad.com

УТВЪРЖДАВАМ:.....

ДИРЕКТОР: /Соня Пулева - Божилова/

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ (2016 – 2020 г.)

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от СУ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“ гр. Тополовград и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици при СУ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“ гр. Тополовград, които имат необходимост от такива в съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца от различни етнически групи и др.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в СУ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“ гр. Тополовград за координатор е определен Фатме Шенол Кез, който изпълнява функциите си съобразно Наредба за приобщаващото образование.

Общата подкрепа се осъществява от екип, ръководен от координатора. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик и включва различна екипна работа и осигуряване или насочване към занимания по интереси.

Заниманията по интереси могат да се организират между групи деца при СУ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“ гр.Тополовград.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващото образование

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от екипа за подкрепа за личностно развитие при СУ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“ гр.Тополовград. Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите, са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година;
- деца с хронични заболявания;
- деца в риск;
- ученици с изяви дарби.

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай;

-специализирани средства;

-ресурсно подпомагане .

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, СУ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“ уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживее на детето с цел социалните служби да окажат съдействие, и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече деца/ученици със СОП в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредба за приобщаващото образование, приета с ПМС № 232, чл. 112, ал.1 от 20.10.2017 г.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план, или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изяви дарби също се изработва индивидуален учебен план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	Постоянен	Координатор	При необходимост може да се извърша и от класни ръководители, които задължително уведомяват училищния координатор.
Екипна работа на учителите от даден клас	Постоянен	Класен ръководител, учители	
Определяне на координатор на	До 01.10.2020г.	Директор	

екипа за оказване на подкрепа			
Награждаване на ученици	Текущ	Директор, заместник-директор	при и по определен повод за поощрение
Представяне на дейности по интереси в училището	30.09		
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от 8. до 12.	03.12.2020 г., 15.03.2020 г.	Кариерен консултант	
Идентифициране на ученици със СОП	Целогодишно	Класни ръководители, учители, логопед, ресурсен учител	
Оценка на потребности на ученици със СОП	Целогодишно	Ресурсен учител и екип	Не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	Целогодишно	Директор, зам.-директор, учители, психолог	
Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания и олимпиади	Целогодишно	Учители, психолог, класни ръководители	
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	Целогодишно	Учители	
Съвместни дейности с МКБППМН	Целогодишно, по график	УКБППМН, директор, районна администрация, психолог	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	По график, заложен в план за квалификация	директор, председатели на МО	

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищната общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.