



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

## ТЕСТ

**УЧЕБЕН ПРЕДМЕТ: БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА**

**ОБРАЗОВАТЕЛНА СТЕПЕН: СРЕДНА (8. – 12. клас)**

**ЕТАП НА ОБРАЗОВАНИЕ: ВТОРИ ГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП**

**(общообразователна подготовка)**

**ЗА УСТАНОВЯВАНЕ НА НИВОТО НА КОМПЕТЕНТНОСТИ  
НА УЧЕНИЦИТЕ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА В НАЧАЛОТО  
НА ЕДИНАДЕСЕТИ КЛАС**

**ИМЕ НА УЧЕНИКА:** .....

**КЛАС:** .....

**УЧИЛИЩЕ:** .....

Времетраене: един учебен час (40 минути).

Тестът съдържа общо 16 задачи:

- 14 задачи с избираем отговор (от 1. до 14. задача), всяка от които има един верен отговор. Всяка задача се оценява с 1 точка за правилен отговор и с 0 т. за грешен отговор или при липса на отговор.
- 2 задачи със свободен отговор (15. и 16. задача), всяка от които се оценява с 2 точки, ако отговорът е приемлив, с 1 т. – при частично приемлив отговор, и с 0 т. при нерешена задача.

Резултатът от теста се образува като сбор от получения брой точки за всички задачи. Максималният резултат за теста е 18 точки.

[www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg)

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Пловдивски университет  
„Паисий Хилендарски“



**Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“**

➤ Прочети внимателно задачите от 1. до 14. и огради буквата пред правилния отговор.

**1. В коя дума е допусната правописна грешка?**

- А) домат
- Б) пилот
- В) заво̀т
- Г) плакат

**2. В коя дума НЕ е допусната правописна грешка?**

- А) врапче
- Б) таралешче
- В) кръкче
- Г) кебапче

**3. В коя дума е допусната правописна грешка?**

- А) пуснал
- Б) казъл
- В) вързал
- Г) дошъл

**4. В кой ред НЕ е допусната правописна грешка?**

- А) Честит Рожден Ден!
- Б) Честит Ден на Народните будители!
- В) Честита Баба марта!
- Г) Честита Нова година!

**5. В кое изречение е допусната правописна грешка в местоимението?**

- А) Божидар е нейн брат.
- Б) Те са нейни родители.
- В) Тези учебници са мои.
- Г) Атанас е мой приятел.

**6. В кое изречение е допусната правописна грешка при изписването на двойно *и*?**

- А) Това е временно решение на проблема.
- Б) Обикновено си поръчвам пица на обяд.
- В) В страната обявиха военно положение.
- Г) Поведението му през деня беше странно.

**7. В кое изречение е допусната грешка при членуването?**

- А) Ученикът дойде на тържеството.
- Б) На тържеството видяхме ученика.
- В) Поканиха ученикът на тържеството.
- Г) С ученика говорихме на тържеството.





**Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“**

8. В кое изречение има грешно изписана глаголна форма?  
А) Обичае да ходиме на планина.  
Б) Искате да разгледаме изложбата.  
В) Опитваме се да решим задачата.  
Г) Стараем се да пишем правилно.
9. В кое изречение запетаята е поставена на грешно място?  
А) Това е селото, в което съм живял като малък.  
Б) Ще гледаме филм, който е сниман в България.  
В) Купих му ризата, която вече си беше харесал.  
Г) Това са хората за, които ти говорих онзи ден.
10. В кое изречение всички запетаи са поставени на правилното място?  
А) На празника, поканих роднините си, и приятелите си.  
Б) Ще те запозная, и с роднините си, и с приятелите си.  
В) Роднините ми, приятелите ми, и съседите ми дойдоха.  
Г) И приятелите ми, и роднините ми, и съседите ми са тук.
11. В кои две произведения е представена българската действителност преди Освобождението?  
А) „Арменци“, „Две хубави очи“  
Б) „Левски“, „Под игото“  
В) „Гераците“, „Да се завърнеш...“  
Г) „Септември“, „Дърво без корен“
12. Кое понятие е излишно спрямо останалите?  
А) роман  
Б) елегия  
В) поема  
Г) ода
13. В кой ред са посочени стихове от одата на Иван Вазов „Левски“, в които е разкрито отношението на хората към Левски?  
А) „От лице му мрачно всички се бояха,/селяните прости светец го зовяха“  
Б) „Мисля, че човекът, тук на тоя свят/има един ближен, има един брат“  
В) „Думите му бяха и прости и кратки,/пълни с упование и надежди сладки“  
Г) „Говореше често за бунт, за борба,/кат за една ближна обща веселба“
14. Кой момент е развръзка в сюжетно-композиционната структура на повестта „Гераците“?  
А) кражбата на парите  
Б) отсичането на бора  
В) смъртта на Йордан Герака  
Г) смъртта на баба Марга





ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

**Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“**

---

➤ *Напиши решенията на задачи 15. и 16.*

**15. На празните места запиши правилната учтива форма.**

Господин Петров, Вие вече сте ..... (получил/получили) съобщението за началния час на работната среща и сте ..... (поканен/поканени) да се включите в заседанието ни.

**16. Прочети откъса от изучаваното в 10. клас литературно произведение. Запиши името на неговия автор и заглавието на произведението, от което е откъсът.**

*За него един господар само имаше – Нягул, майстора на камъните на мелницата. Него той слушаше, нему се подчиняваше като роб. Но ето два-три дни преди да стане убийството, когато Нягул му говореше нещо отгоре, Куцар се разтреперваше, мърмореше нещо и го гледеше изкриво, като бик. Изглеждаше, че самият вид и самият глас на Нягула го ядосват.*

Заглавие на произведението: .....

Автор на произведението: .....

**ОБЩИЯТ БРОЙ ТОЧКИ Е: \_\_\_\_\_**

---

[www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg)

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Пловдивски университет  
„Пайсий Хилендарски“



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

**Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“**

**КЛЮЧ ЗА ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ НА ЗАДАЧИТЕ**

Задача №	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
Верен отговор	В	Г	Б	Г	А	Б	В	А	Г	Г	Б	А	А	Б

Задача №	15.	16.
Верен отговор	получили поканен	„Албена“ Йордан Йовков

**КРИТЕРИИ ЗА ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА УЧЕНИЦИ В РИСК ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА И ПРЕПОРЪЧИТЕЛНИ ДЕЙНОСТИ ЗА ПОДКРЕПА**

Точки	Препоръчителни дейности
от 8 т. до 18 т.	Не се нуждае от допълнителна подкрепа
от 5 т. до 7 т.	Необходимост от подкрепа в групово обучение
от 0 т. до 4 т.	Необходимост от допълнителна индивидуална работа

[www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg)

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Пловдивски университет  
„Паисий Хилендарски“



## СПЕЦИФИКАЦИЯ НА ТЕСТА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА В НАЧАЛОТО НА ЕДИНАДЕСЕТИ КЛАС

Номера на задачите и формат	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 1 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Езикови компетентности. Правописна норма	Разпознава/открива правописни грешки.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 2 условие и 4 избираеми отговора	Разпознаване на факти и понятия/ Знание	Езикови компетентности. Правописна норма	Разпознава/открива правописни грешки.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 3 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Езикови компетентности. Правописна норма	Разпознава/открива правописни грешки.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 4 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Езикови компетентности. Правописна норма	Разпознава/открива правописни грешки.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 5 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Езикови компетентности. Правописна норма	Разпознава/открива правописни грешки.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Номера на задачите и формат	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 6 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Езикови компетентности. Правописна норма	Разпознава/открива правописни грешки.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 7 условие и 4 избираеми отговора	Разпознаване на факти и понятия/ Знание	Езикови компетентности. Граматични норми	Разпознава/открива граматични грешки.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 8 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Езикови компетентности. Граматични норми	Разбира спецификата на граматичните норми на морфологично равнище.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 9 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Езикови компетентности. Пунктуационна норма	Познава и разбира условията за приложение на пунктуационна норма.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 10 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Езикови компетентности. Пунктуационна норма	Познава и разбира условията за приложение на пунктуационна норма.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 11 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Литературни компетентности. Българската литература от периода от Освобождението до Първата световна война	Идентифицира ценности и норми, проблеми и конфликти, с които е обвързана интерпретацията на темата в художествено произведение.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 12 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Литературни компетентности	Разпознава и разбира словесни форми, родове и жанрове на литературата.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Номера на задачите и формат	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 13 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Литературни компетентности. „Епопея на забравените“ („Левски“) (Иван Вазов)	Разбира особености на условия изобразен свят (време и пространство, литературен герой, видове литературни герои, конфликт). Идентифицира и оценява специфични начини за въздействие и за внушение на определена гледна точка в художествено произведение.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 14 условие и 4 избираеми отговора	Осмисляне, обобщаване на информация/ Приложение	Литературни компетентности. „Герациите“ (Елин Пелин)	Осмисля композиционната структура на художествено произведение.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 15 условие и свободен отговор	Осмисляне, обобщаване, оценяване на информация/ Приложение	Езикови, социокултурни и комуникативни компетентности. Норми на съвременния български книжовен език	Прилага в речевата практика нормите на съвременния български книжовен език.	а) За правилно решение – 1 т.; при грешно решение или липса на решение – 0 т. б) За правилно решение – 1 т.; при грешно решение или при липса на решение – 0 т.
№ 16 условие и свободен отговор	Осмисляне, обобщаване, оценяване на информация/ Приложение	Социокултурни и литературни компетентности. Приложимо за всяка тема	Свързва изучените творби от българската литература с имената на техните автори.	а) За правилно решение – 1 т.; при грешно решение или липса на решение – 0 т. б) За правилно решение – 1 т.; при грешно решение или при липса на решение – 0 т.
				Максимален брой точки за теста като цяло – <b>18 т.</b>

