



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

ТЕСТ

УЧЕБЕН ПРЕДМЕТ: БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

ОБРАЗОВАТЕЛНА СТЕПЕН: ОСНОВНА

ЕТАП НА ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОГИМНАЗИАЛЕН

(общообразователна подготовка)

**ЗА УСТАНОВЯВАНЕ НА НИВОТО НА КОМПЕТЕНТНОСТИ
НА УЧЕНИЦИТЕ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА
В НАЧАЛОТО НА ШЕСТИ КЛАС**

ИМЕ НА УЧЕНИКА:

КЛАС:

УЧИЛИЩЕ:

Времетраене: един учебен час (40 минути).

Тестът съдържа общо 16 задачи:

- 14 задачи с избираем отговор (от 1. до 14. задача), всяка от които има един верен отговор. Всяка задача се оценява с 1 точка за правилен отговор и с 0 т. за грешен отговор или при липса на отговор.
- 2 задачи със свободен отговор (15. и 16. задача), всяка от които се оценява с 2 точки, ако отговорът е приемлив, с 1 т. – при частично приемлив отговор, и с 0 т. при нерешена задача.

Резултатът от теста се образува като сбор от получения брой точки за всички задачи. Максималният резултат за теста е 18 точки.

www.eufunds.bg

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Пловдивски университет
„Паисий Хилендарски“



Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

- Прочетете внимателно задачите от 1. до 14. и оградете буквата пред правилния отговор.
1. Какви са подчертаните думи в изречението според речниковото им значение?
Излязох от блока, но се сетих, че си забравих блока за рисуване.
А) синоними
Б) антоними
В) омоними
Г) сродни думи
 2. На кой ред **НЯМА** дума с представка?
А) достигам
Б) разтапям
В) приближавам
Г) искам
 3. На кой ред е посочено лично местоимение?
А) той
Б) мой
В) свой
Г) твой
 4. В кое изречение думата *високо* е наречие?
А) Васко е високо и слабо момче.
Б) Тя отговори високо на поставения въпрос.
В) Покатерих се на високо дърво.
Г) От високо място наблюдаваме целия град.
 5. В кое изречение глаголът е в минало несвършено време?
А) Морето привлича много туристи.
Б) Детето получи много подаръци.
В) Момичето го гледаше с надежда.
Г) Директорът награди отличниците.
 6. За кой празник е характерен *бъдникът*?
А) Коледа
Б) Нова година
В) Гергьовден
Г) Великден
 7. За кого Чавдар войвода от „Хайдутин“ на Христо Ботев е *страшен хайдутин*?
А) за момите и момците в селото
Б) „за клетки сюрмаси“
В) „за чорбаджии и турци“
Г) за майка си





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

8. С кой от изразите може да се замени подчертаното словосъчетание в изречението, без да се промени смисълът му?
Господине, бихте ли ми казали точен час?
- А) точно време
 - Б) кръгъл час
 - В) точен ден
 - Г) точни минути
9. В коя дума е допусната правописна грешка?
- А) звездна
 - Б) смъртоносна
 - В) истина
 - Г) въстание
10. В кое изречение **НЯМА** грешка в членуването?
- А) Писателя разкрива трудната съдба на героите.
 - Б) В дворът на старата къща има огромна върба.
 - В) Очилата на моя приятел са с голям диоптър.
 - Г) Отрязаха няколко изсъхнали дървета в паркът.
11. На кой ред има грешка при употребата на местоимението?
- А) Не искаше да признае пред себе си, че не е прав.
 - Б) Вера смята нея си за най-умната в класа.
 - В) Гарантирам за него, че ще се справи.
 - Г) От себе си изисквам винаги най-много.
12. На кой ред има обстоятелствено пояснение за време?
- А) Тя ядосано изхвърли вестниците.
 - Б) Дядо извади от шкафа няколко книги.
 - В) На дървото кацна красива птичка.
 - Г) Мама вчера направи торта.
13. Посочи вярното твърдение за героите от вълшебната приказка „Тримата братя и златната ябълка“.
- А) По-големите братя не опазват ябълката, защото се скриват в клоните на дървото.
 - Б) Най-малкият брат е обиден на братята си, защото не му позволяват да пази ябълката.
 - В) Най-малкият брат пада на долната земя, защото братята му се скарват за хубавицата.
 - Г) Докато е на долната земя, най-малкият брат мисли как да отмъсти на братята си.
14. Кое е вярното твърдение за приказката „Котаракът Наставник, или Котаракът в чизми“?
- А) главни герои са котаракът и бащата
 - Б) котаракът притежава човешки качества
 - В) действието се развива само в замъка
 - Г) приказката няма поука





ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

➤ **Прочетете откъса от „Грозното патенце“ от Ханс Кристиан Андерсен и напишете отговорите на задачи 15. и 16.**

...Ала върху бедното патенце, което се беше излюпило последно и беше толкова грозно, се сипеха удари и подигравки от всички страни; биеха го и го хапеха не само патиците, но и кокошките... „Много е голямо“ – говореха всички, а един пуюк, който се бе родил с шпори и по тая причина си въобразяваше, че е цар на всички птици, се наду като кораб с изпънати платна, връхлетя право към патенцето и от злина почервения като рак. Бедното патенце не знаеше какво да прави и къде да отиде; беше му много мъчно, че е тъй грозно и че целият птичи двор му се присмива.

15. Запишете в таблицата един израз, който се отнася до патенцето, и един израз, който се отнася до обитателите.

ПАТЕНЦЕТО	ОБИТАТЕЛИТЕ НА ПТИЧИЯ ДВОР

16. С 2 – 3 изречения опишете своето отношение към героите от откъса – патенцето и останалите обитатели на птичия двор.

.....

.....

.....

.....

ОБЩИЯТ БРОЙ ТОЧКИ Е: _____

www.eufunds.bg

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Пловдивски университет
„Паисий Хилендарски“



Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

КЛЮЧ ЗА ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ НА ЗАДАЧИТЕ

Задача №	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
Верен отговор	В	Г	А	Б	В	А	В	А	Б	В	Б	Г	В	Б

Задача №	15.	16.
Верен отговор	<p><u>Възможни отговори:</u> Патенцето: бедното патенце; толкова грозно; много е голямо; беше му много мъчно. Обитателите на птичия двор: сипеха удари и подигравки; биеха го и го хапеха; се наду като кораб; връхлетя право към патенцето; от злина почервения като рак; целият птичи двор му се присмива.</p>	<p><u>Възможни отговори:</u> Патенцето е нещастно, защото всички го обиждат и нападат, но въпреки това то не проявява злоба. Останалите птици са горделиви и груби към него, агресивни са, не го приемат, защото то е различно от тях.</p>

КРИТЕРИИ ЗА ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА УЧЕНИЦИ В РИСК ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА И ПРЕПОРЪЧИТЕЛНИ ДЕЙНОСТИ ЗА ПОДКРЕПА

Точки	Препоръчителни дейности
от 8 т. до 18 т.	Не се нуждае от допълнителна подкрепа
от 5 т. до 7 т.	Необходимост от подкрепа в групово обучение
от 0 т. до 4 т.	Необходимост от допълнителна индивидуална работа





СПЕЦИФИКАЦИЯ НА ТЕСТА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТИТЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА В ШЕСТИ КЛАС

Номера на задачите и формат	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 1 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Видове думи според речниковото им значение и звуковия им състав	Разпознава омоними.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 2 условие и 4 избираеми отговора	Разпознаване на факти и понятия/ Знание	Правопис и правоговор на думата в зависимост от нейния морфемна строеж	Разпознава представка.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 3 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Лично местоимение	Разпознава лично местоимение.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 4 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Наречие	Разпознава наречие.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 5 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Минало несвършено време	Разпознава минало несвършено време.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 6 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Фолклорен/традиционен календар	Различава характерни особености на фолклорния празник.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Номера на задачите и формата	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 7 условие и 4 избираеми отговора	Разпознаване на факти и понятия/ Знание	„Хайдутѝ“ (Хр. Ботев)	Различава основни герои в „Хайдутѝ“.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 8 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Речниково значение на думата	Разбира многозначните думи според конкретния контекст.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 9 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Правопис и правоговор на думата в зависимост от нейния морфемен строеж	Разбира правописни правила с морфологичен характер.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 10 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Правопис и правоговор на думата в зависимост от нейния морфемен строеж	Разбира правописни правила с морфологичен характер.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 11 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Лично местоимение. Възвратно лично местоимение	Разбира употребата на формите на лично и на възвратно лично местоимение.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 12 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Второстепенни части в простото изречение	Разпознава функциите на обстоятелственото пояснение.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 13 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	„Тримата братя и златната ябълка“	Разпознава и разбира проблеми и конфликти, специфични за фолклорната приказка „Тримата братя и златната ябълка“.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Номера на задачите и формат	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 14 условие и 4 избираеми отговора	Осмисляне, обобщаване на информация/ Приложение	„Котаракът Наставник, или Котаракът в чизми“ (Ш. Перо)	Тълкува приказката „Котаракът Наставник, или Котаракът в чизми“ съобразно конкретните проявления на жанра.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 15 условие и свободен отговор	Осмисляне, обобщаване, оценяване на информация/ Приложение	„Грозното патенце“ (Х. Кр. Андерсен)	Различава в изучаван художествен текст приписване на специфично човешки характеристики на животно.	За два приемливи отговора (попълнени две колони) – 2 т. За един приемлив отговор (попълнена една колона) – 1 т. За два неприемливи или при липса на отговор – 0 т.
№ 16 условие и свободен отговор	Осмисляне, обобщаване, оценяване на информация/ Приложение	„Грозното патенце“ (Х. Кр. Андерсен)	Различава и тълкува преживявания, настроения, състояния на героя.	За приемлив отговор – 1 т. За спазване на правилата за правопис и пунктуация – 1 т. За неприемлив отговор, неспазване на правилата за правопис и пунктуация или при липса на отговор – 0 т.
				Максимален брой точки за теста като цяло – 18 т.

