



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

ТЕСТ

УЧЕБЕН ПРЕДМЕТ: БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

ОБРАЗОВАТЕЛНА СТЕПЕН: ОСНОВНА

ЕТАП НА ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОГИМНАЗИАЛЕН
(общообразователна подготовка)

ЗА УСТАНОВЯВАНЕ НА НИВОТО НА КОМПЕТЕНТНОСТИ НА
УЧЕНИЦИТЕ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА
В НАЧАЛОТО НА СЕДМИ КЛАС

ИМЕ НА УЧЕНИКА:

КЛАС:

УЧИЛИЩЕ:

Времетраене: един учебен час (40 минути).

Тестът съдържа общо 16 задачи:

- 14 задачи с избираем отговор (от 1. до 14. задача), всяка от които има един верен отговор. Всяка задача се оценява с 1 точка за правилен отговор и с 0 т. за грешен отговор или при липса на отговор.
- 2 задачи със свободен отговор (15. и 16. задача), всяка от които се оценява с 2 точки, ако отговорът е приемлив, с 1 т. – при частично приемлив отговор, и с 0 т. при нерешена задача.

Резултатът от теста се образува като сбор от получения брой точки за всички задачи. Максималният резултат за теста е 18 точки.

www.eufunds.bg

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Пловдивски университет
„Паисий Хилендарски“



Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

➤ Прочетете внимателно задачите от 1. до 14. и оградете буквата пред правилния отговор.

1. В кое изречение е употребено показателно местоимение?
 - А) Те ще дойдат по-късно в училището.
 - Б) Този е новият учител по математика.
 - В) Ние ще отидем на състезанието утре.
 - Г) Вие ще играете с новите екипи утре.
2. В кое изречение е употребено въпросително местоимение?
 - А) Колко книги прочете през ваканцията?
 - Б) Тя знае ли за промените в програмата?
 - В) Дали утре ще ни раздават бележниците?
 - Г) Защо няма да играем с новите си екипи?
3. В кое изречение е употребено деепричастие?
 - А) Говорещият тихо младеж гледаше някъде встрани.
 - Б) Гледайки в телефона си, тя вървеше бързо към мен.
 - В) Слънцето огрявало с топлите си лъчи цялото поле.
 - Г) Той беше избран за капитан на отбора единодушно.
4. Еднородните части в изречението *Петя и Виктория* получиха нови учебници от класния ръководител миналата седмица са:
 - А) класния ръководител
 - Б) нови учебници
 - В) миналата седмица
 - Г) Петя и Виктория
5. В кой ред името на автора и заглавието на творбата са свързани правилно?
 - А) Иван Вазов – „Под игото“
 - Б) Елин Пелин – „Серафим“
 - В) Йордан Йовков – „Художник“
 - Г) Веселин Ханчев – „Хубава си, моя горо“
6. Кое от следните заглавия е на разказ?
 - А) „Под игото“
 - Б) „Отечество любезно, как хубаво си ти!“
 - В) „Братчетата на Гаврош“
 - Г) „Косачи“
7. В кое от изреченията е употребено междуметие?
 - А) Ах, колко е студено навън!
 - Б) Хайде да играем на двора!
 - В) Искаш ли да дойдеш и ти?
 - Г) Ще излезеш с нас, нали?





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

8. В кое изречение думата *обиколка* е термин?
- А) Утре преди обед започва колоездачната обиколка.
 - Б) Ще направят по една обиколка на новия стадион.
 - В) В следващия час ще пресмятаме обиколка на кръг.
 - Г) Утре ще направим обиколка на града с екскурзовод.
9. В кое изречение е допусната грешка при правописа на променливо Я?
- А) Щеше да донесе голями чанти за багажа.
 - Б) Белият цвят беше любим на сестрите му.
 - В) Обзе го тъга по отминаващите летни дни.
 - Г) Имаше винаги запазено място на тази маса.
10. Кое глаголно време е употребено в изречението *Вече бях написала домашната си работа?*
- А) минало предварително време
 - Б) минало несвършено време
 - В) минало свършено време
 - Г) сегашно време
11. В кое изречение запетаята е поставена на правилното място?
- А) Не беше решил дали да отиде или, да се обади по телефона.
 - Б) Утре щяха да отидат по-рано, и да подадат документите му.
 - В) Беше решил задачите, но не му стигна времето да ги опише.
 - Г) Щеше да пристигне навреме ако, беше тръгнал час по-рано.
12. В кое изречение глаголната форма е в минало неопределено време?
- А) Ще чета новата книга утре.
 - Б) Преди това бях чел книгата.
 - В) Четох книгата през лятото.
 - Г) Чел съм тази книга по-рано.
13. В коя творба основна е темата за преобразяващата сила на изкуството?
- А) „Серафим“
 - Б) „Хубава си, моя горо“
 - В) „Художник“
 - Г) „Отечество любезно, как хубаво си ти!“
14. В кое сложно съчинено изречение простите изречения представят последователни действия?
- А) Тя е отишла навреме на срещата, но те са закъснели.
 - Б) Всички седнаха на чиновете и отвориха тетрадките.
 - В) Дали да дойда на празника, или да остана вкъщи утре?
 - Г) Навън вече беше топло, а той не сваляше якето си.





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

➤ Прочетете откъса от творбата „Отечество любезно, как хубаво си ти!“ на Иван Вазов и изпълнете задачите след него.

*Отечество любезно, как хубаво си ти!
Как чудно се синее небето ти безкрайно!
Как твоите картини менят се омайно!
При всеки поглед нови, по-нови красоти:
тук весели долини, там планини гиганти,
земята пълна с цвете, небето със брилянти...*

Отечество любезно, как хубаво си ти!

II

*Коя земя от теб е по-пъстра, по-богата?
Ти сбираш в едно всички блага и дарове:
хляб, свила, рози, нектар, цветя и плодове,
на Изтокът светлика, на Югът аромата;
горите ти са пълни с хармония и хлад,
долините с трендафил, гърдите с благодат.
Коя земя от теб е по-пъстра, по-богата?*

15. Запишете два израза от творбата, в които поне една от думите е употребена с преносно значение.

- 1)
- 2)

16. С 1 изречение опишете каква представа за родината изгражда текстът.

.....

.....

ОБЩИЯТ БРОЙ ТОЧКИ Е: ____





ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

КЛЮЧ ЗА ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ НА ЗАДАЧИТЕ

Задача №	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
Верен отговор	Б	А	Б	Г	А	Г	А	В	А	А	В	Г	В	Б

Задача №	15.	16.
Верен отговор	Възможни отговори: <i>тук весели долини, там планини гиганти/ горите ти са пълни с хармония и хлад/ Коя земя от теб е по-пъстра, по-богата?</i>	Възможни отговори: Родината е рай./ Родината е красива./ Родината е изпълнена с блага.

КРИТЕРИИ ЗА ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА УЧЕНИЦИ В РИСК ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА И ПРЕПОРЪЧИТЕЛНИ ДЕЙНОСТИ ЗА ПОДКРЕПА

Точки	Препоръчителни дейности
от 8 т. до 18 т.	Не се нуждае от допълнителна подкрепа
от 5 т. до 7 т.	Необходимост от подкрепа в групово обучение
от 0 т. до 4 т.	Необходимост от допълнителна индивидуална работа

www.eufunds.bg

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Пловдивски университет
„Паисий Хилендарски“



СПЕЦИФИКАЦИЯ НА ТЕСТА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТИТЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА В СЕДМИ КЛАС

Номера на задачите и формат	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 1 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Показателно местоимение	Разпознава показателното местоимение.	За правилен отговор – 1 т. За грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 2 условие и 4 избираеми отговора	Разпознаване на факти и понятия/ Знание	Въпросително местоимение	Разпознава въпросително местоимение.	За верен отговор – 1 т. За грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 3 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Деепричастие	Разпознава деепричастие.	За верен отговор – 1 т. За грешен отговор или липса на отговор – 0 т.
№ 4 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Еднородни части в простото изречение	Разпознава еднородни части в простото изречение.	За верен отговор – 1 т. За грешен отговор или липса на отговор – 0 т.
№ 5 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Световете на човека	Свързва изучаваното произведение с името на автора.	За верен отговор – 1 т. За грешен отговор или липса на отговор – 0 т.
№ 6 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Световете на човека. Човекът и изкуството „Косачи“ (Елин Пелин)	Разпознава жанрови характеристики на разказа, проявени в „Косачи“.	За верен отговор – 1 т. За грешен отговор или липса на отговор – 0 т.





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Номера на задачите и формат	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 7 условие и 4 избираеми отговора	Разпознаване на факти и понятия/ Знание	Съюз. Междуметие. Частица	Разпознава междуметие.	За верен отговор – 1 т. За грешен отговор или липса на отговор – 0 т.
№ 8 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Текстът в научното общуване	Разбира значението на понятието термин.	За верен отговор – 1 т. За грешен отговор или липса на отговор – 0 т.
№ 9 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Звукови промени в думата. Променливо Я	Познава условията за приложение на правилото за променливо Я.	За верен отговор – 1 т. За грешен отговор или липса на отговор – 0 т.
№ 10 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Минало предварително време	Разпознава формите за минало предварително време.	За верен отговор – 1 т. За грешен отговор или липса на отговор – 0 т.
№ 11 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Сложно съчинено изречение	Правилно оформя пунктуационно сложно съчинено изречение.	За верен отговор – 1 т. За грешен отговор или липса на отговор – 0 т.
№ 12 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Минало неопределено време	Разпознава формите за минало неопределено време.	За верен отговор – 1 т. За грешен отговор или липса на отговор – 0 т.
№ 13 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Световете на човека. Човекът и изкуството	Различава и тълкува основната тема в художествено произведение.	За верен отговор – 1 т. За грешен отговор или липса на отговор – 0 т.





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Номера на задачите и формат	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 14 условие и 4 избираеми отговора	Осмисляне, обобщаване на информация/ Приложение	Сложно съчинено изречение	Осмисля съчинителните връзки в сложното съчинено изречение.	За верен отговор – 1 т. За грешен отговор или липса на отговор – 0 т.
№ 15 условие и свободен отговор	Осмисляне, обобщаване, оценяване на информация/ Приложение	Световете на човека. Човекът и природата „Отечество любезно, как хубаво си ти!“ (Ив. Вазов)	Различава в „Отечество любезно, как хубаво си ти!“ изрази, в които поне една от думите е употребена с преносно значение.	За два приемливи отговора – 2 т. За един приемлив отговор – 1 т. За два неприемливи отговора или при липса на отговор – 0 т.
№ 16 условие и свободен отговор	Осмисляне, обобщаване, оценяване на информация/ Приложение	Световете на човека. Човекът и природата „Отечество любезно, как хубаво си ти!“ (Ив. Вазов)	Различава в „Отечество любезно, как хубаво си ти!“ преживявания, настроения, състояния на героя и ги тълкува.	За приемлив отговор – 1 т. За спазване на правилата за правопис и пунктуация – 1 т. За неприемлив отговор, неспазване на правилата за правопис и пунктуация или при липса на отговор – 0 т.
				Максимален брой точки за теста като цяло – 18 т.

