



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

ТЕСТ

УЧЕБЕН ПРЕДМЕТ: БИОЛОГИЯ И ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛНА СТЕПЕН: ОСНОВНА

ЕТАП НА ОБУЧЕНИЕ: ПРОГИМНАЗИАЛЕН

(общообразователна подготовка)

**ЗА УСТАНОВЯВАНЕ НИВОТО НА КОМПЕТЕНТНОСТИ
НА УЧЕНИЦИТЕ ПО БИОЛОГИЯ И ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ
В НАЧАЛОТО НА СЕДМИ КЛАС**

Времетраене: един учебен час (40 минути).

Тестът съдържа общо 16 задачи:

- 14 задачи с избираем отговор (от 1. до 14. задача), всяка от които има един верен отговор. Всяка задача се оценява с 1 точка за правилен отговор и с 0 т. за грешен отговор или при липса на отговор.
- 2 задачи със свободен отговор (15. и 16. задача), всяка от които се оценява с 2 точки, ако отговорът е приемлив, с 1 т. – при частично приемлив отговор, и с 0 т. при нерешена задача.

Резултатът от теста се образува като сбор от получения брой точки за всички задачи.

Максималният резултат за теста е 18 точки.

www.eufunds.bg

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Пловдивски университет
„Паисий Хилендарски“



Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“


➤ *Прочети внимателно задачите от 1. до 14. и огради буквата пред правилния отговор.*

1. **Коя система в животинския организъм осъществява движението на продукти от жизнената дейност?**
 - А) кръвоносна
 - Б) нервна
 - В) полова
 - Г) опорно-двигателна
2. **Как се нарича свойството на организмите да възприемат промени в околната среда или във вътрешността на тялото?**
 - А) тропизъм
 - Б) настия
 - В) дразнимост
 - Г) движение
3. **Как се нарича процесът на сливане на мъжката и женската полови клетки?**
 - А) размножаване
 - Б) пъпкуване
 - В) опрашване
 - Г) оплождане
4. **При кой процес организмите увеличават размерите и масата си?**
 - А) размножаване
 - Б) раждане
 - В) растеж
 - Г) развитие
5. **Коя от следните тръбички НЕ е част от кръвоносната система ?**
 - А) артерия
 - Б) трахея
 - В) вена
 - Г) капиляр
6. **Коя от следните дейности влияе благоприятно върху кръвоносната система при човека?**
 - А) плуване
 - Б) преяждане
 - В) консумиране на алкохол
 - Г) обездвижване
7. **При цветните растения мъжките полови органи се наричат:**
 - А) тичинки
 - Б) плодници
 - В) венчелистчета
 - Г) чашелистчета





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

8. **Предположи начина на опрашване на растения, които имат дребни цветове, недоразвит околоцветник и дълги дръжки на тичинките.**
А) чрез насекоми
Б) чрез птици
В) чрез водата
Г) чрез вятъра
9. **В сравнение със сперматозоидите яйцеклетките:**
А) имат камшиче
Б) са неподвижни
В) са повече на брой
Г) по-малки по големина
10. **Външното и вътрешното оплождане се различават по:**
А) клетките, които участват в процеса
Б) клетката, която се получава
В) мястото на протичане на процеса
Г) разнообразието на полученото потомство
11. **За разлика от безполовото при половото размножаване потомството е:**
А) напълно еднакво с родителите
Б) по-малобройно
В) по-нежизнеспособно
Г) по-приспособимо към нова среда
12. **Кой етап от развитието на семенните растения е изобразен на фигурата?**
А) покълване
Б) поникване
В) образуване на семена
Г) покой
- 
13. **Следзародишното развитие на домашната кокошка е:**
А) с непълна метаморфоза
Б) с пълна метаморфоза
В) непряко
Г) пряко
14. **Биолози изследвали развитието на майски бръмбар и си водели записки в дневник. Посочи кое от записаното в дневника им е извод.**
А) Женската снася в почвата до 52 яйца.
Б) От яйцата след 30 – 40 дни се излюпват ларви.
В) От ларвите се образуват какавиди, а те след 40 дни се превръщат в бръмбари.
Г) Развитието на майския бръмбар е с пълна метаморфоза.





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

15. Ще могат ли ябълковите дървета да дават плодове, ако пчелите изчезнат напълно поради пръскане с отрови срещу вредители? Обясни защо мислиш така.

Отговор:.....
.....

16. Анализирай таблицата.

Състояние на организма	Брой удари на сърцето в минута	Брой вдишвания в минута
Спокойно състояние, седнало положение	72	15
Веднага след усилена физическа тренировка	116	40

А) Запиши пулса на човек в седнало, спокойно положение.

Отговор:.....

Б) Обясни учестения пулс на човек веднага след усилена тренировка

Отговор:.....

ОБЩИЯТ БРОЙ ТОЧКИ Е: ____





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

КЛЮЧ ЗА ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ НА ЗАДАЧИТЕ

Задача №	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
Верен отговор	А	В	Г	В	Б	А	А	Г	Б	В	Г	А	Г	Г

Задача №	15.	16.
Верен отговор	<p>Не. – 1 т. Ако няма пчели, не протича процесът опрашване – 1т. Втори вариант на верен отговор: Да, но само ако се направи изкуствено опрашване от човека – 2 т.</p>	<p>А) 72 – 1 т. Б) Кръвта се движи по-бързо, за да доставя повече храна и кислород до работещите мускули – 1 т.</p>

КРИТЕРИИ ЗА ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА УЧЕНИЦИ В РИСК ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА И ПРЕПОРЪЧИТЕЛНИ ДЕЙНОСТИ ЗА ПОДКРЕПА

Точки	Препоръчителни дейности
от 8 т. до 18 т.	Не се нуждае от допълнителна подкрепа
от 5 т. до 7 т.	Необходимост от подкрепа в групово обучение
от 0 т. до 4 т.	Необходимост от допълнителна индивидуална работа





СПЕЦИФИКАЦИЯ НА ТЕСТА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ПО БИОЛОГИЯ И ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ В СЕДМИ КЛАС

Номера на задачите и формат	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 1 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Движение на вещества в организмите	Назовава органи и системи, които осъществяват движение на приети вещества и продукти от жизнената дейност в растителния и в животинския организъм.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 2 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Дразнимост и движение	Дефинира дразнимост и движение.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 3 условие и 4 избираеми отговора	Разпознаване на факти и понятия/ Знание	Същност и значение на размножаването. Видове размножаване	Описва полови клетки и процеса оплождане.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 4 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на понятия/ Знание	Растеж и развитие	Дефинира и описва процесите растеж и развитие.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Номера на задачите и формат	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 5 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Кръвоносна система. Кръвообращение	Назовава органи, изграждащи кръвоносната система (сърце и кръвоносни съдове) на човека.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 6 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Кръвоносна система. Кръвообращение	Изброява фактори, които влияят благоприятно, и такива, които влияят неблагоприятно върху кръвоносната система.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 7 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Размножаване на растенията	Назовава и илюстрира с примери органи за размножаване при растения и при животни.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 8 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Размножаване на растенията	Описва процеса размножаване при растения и при животни.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 9 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Жизнени процеси при човека. Размножаване, растеж и развитие	Описва полови клетки,	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 10 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Жизнени процеси при многоклетъчните организми. Размножаване. Същност и значение на размножаването	Описва процеса оплождане,	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Номера на задачите и формат	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 11 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Жизнени процеси при многоклетъчните организми. Размножаване. Същност и значение на размножаването	Сравнява безполово и полово размножаване по избрани признаци.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 12 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Жизнени процеси при многоклетъчните организми. Растеж и развитие	Илюстрира с примери основни етапи в развитието на растения.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 13 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Жизнени процеси при многоклетъчните организми. Растеж и развитие	Илюстрира с примери пряко и непряко развитие при животни.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 14 условие и 4 избираеми отговора	Осмисляне, обобщаване на информация/ Приложение	Жизнени процеси при многоклетъчните организми. Растеж и развитие	Илюстрира с примери пряко и непряко развитие при животни.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 15 условие и свободен отговор	Осмисляне, обобщаване, оценяване на информация/ Приложение	Човекът – част от природата	1. Прогнозира резултати от въздействия на човека върху природата. 2. Описва процеса размножаване при растения.	А) За правилно решение – 1 т.; при грешно решение или липса на решение – 0 т. Б) За правилно решение – 1 т.; при грешно решение или при липса на решение – 0 т.





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Номера на задачите и формат	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 16 условие и свободен отговор	Осмисляне, обобщаване, оценяване на информация/ Приложение	Движение на вещества в човешкия организъм	1. Определя значението на кръвта като преносител на вещества в организма. 2. Извлича информация от таблица.	А) За правилно решение – 1 т.; при грешно решение или липса на решение – 0 т. Б) За правилно решение – 1 т.; при грешно решение или при липса на решение – 0 т.
				Максимален брой точки за теста като цяло – 18 т.

