



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

## ТЕСТ

**УЧЕБЕН ПРЕДМЕТ: ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА**

**ОБРАЗОВАТЕЛНА СТЕПЕН: СРЕДНА**

**ЕТАП НА ОБРАЗОВАНИЕ: ПЪРВИ ГИМНАЗИАЛЕН**

**(общообразователна подготовка)**

**ЗА УСТАНОВЯВАНЕ НА НИВОТО НА КОМПЕТЕНТНОСТИ  
НА УЧЕНИЦИТЕ ПО ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА  
В НАЧАЛОТО НА ДЕСЕТИ КЛАС**

**ИМЕ НА УЧЕНИКА:** .....

**КЛАС:** .....

**УЧИЛИЩЕ:** .....

Времетраене: един учебен час (40 минути).

Тестът съдържа общо 16 задачи:

- 14 задачи с избираем отговор (от 1. до 14. задача), всяка от които има един верен отговор. Всяка задача се оценява с 1 точка за правилен отговор и с 0 т. за грешен отговор или при липса на отговор.
- 2 задачи със свободен отговор (15. и 16. задача), всяка от които се оценява с 2 точки, ако отговорът е приемлив, с 1 т. – при частично приемлив отговор, и с 0 т. при нерешена задача.

Резултатът от теста се образува като сбор от получения брой точки за всички задачи. Максималният резултат за теста е 18 точки.

[www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg)

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Пловдивски университет  
„Паисий Хилендарски“



**Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“**

- Прочети внимателно задачите от 1. до 14. и огради буквата пред правилния отговор.
1. Според кой признак селищата могат да се класифицират на стратегически и кръстопътни?
    - А) географско положение
    - Б) релеф
    - В) климат
    - Г) почви
  2. Кой от изброените по-долу е стойностен показател за икономическо развитие?
    - А) прокат
    - Б) комасация
    - В) апретура
    - Г) брутен вътрешен продукт (БВП)
  3. Кой отрасъл НЕ се отнася към първичния сектор?
    - А) дърводобив
    - Б) дървопреработване
    - В) земеделие
    - Г) риболов
  4. Кой вид транспорт изпълнява услуги „от врата до врата“?
    - А) воден транспорт
    - Б) железопътен транспорт
    - В) автомобилен транспорт
    - Г) въздушен транспорт
  5. Основната цел на НАТО е:
    - А) социално-икономическо сближаване между държавите участнички
    - Б) политическо сближаване между държавите участнички
    - В) международно сътрудничество за справяне с продоволствения проблем
    - Г) военно-политическо сътрудничество между държавите участнички
  6. Коя страна в Европа е най-голяма по брой на населението (82 млн. д.)?
    - А) Германия
    - Б) Франция
    - В) Италия
    - Г) Испания
  7. Коя организация към ООН е за образование, наука и култура?
    - А) ФАО
    - Б) ЮНЕСКО
    - В) СТО
    - Г) УНИЦЕФ





ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

---

**Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“**

---

- 8. По-голямата продължителност на живота и намалената раждаемост предизвикват така нареченото:**
- А) заселване на нацията
  - Б) изселване на нацията
  - В) застаряване на нацията
  - Г) подмладяване на нацията
- 9. Кои две страни са президентски републики:**
- А) Русия и Франция
  - Б) САЩ и Германия
  - В) Бразилия и Испания
  - Г) Индия и Белгия
- 10. Периодът 1945 – 1989 г. е известен като „Студената война“ и се характеризира с противопоставяне между:**
- А) монархически и републикански страни
  - Б) капиталистически и социалистически страни
  - В) комунистически и социалистически страни
  - Г) капиталистически и феодални страни
- 11. От коя религия са теченията протестантство и католицизъм?**
- А) будизъм
  - Б) юдаизъм
  - В) ислям
  - Г) християнство
- 12. Слънчевата, ветровата и геотермалната енергия се обозначават като:**
- А) алтернативни източници на енергия
  - Б) високотехнологични източници на енергия
  - В) традиционни източници на енергия
  - Г) балансирани източници на енергия
- 13. Кои от изброените по-долу производства се отнасят към високотехнологичните?**
- А) електротехника
  - Б) транспортна техника
  - В) телекомуникационна техника
  - Г) металургия
- 14. Форма на урбанизация е:**
- А) агломерация
  - Б) мегаполис
  - В) полис
  - Г) прополис

---

[www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg)

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



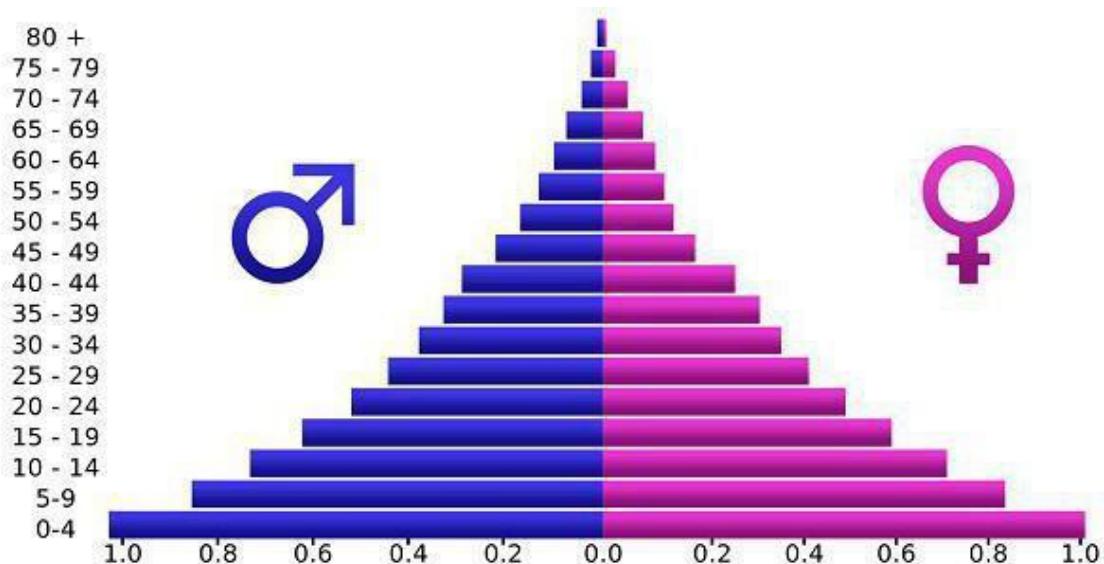
Пловдивски университет  
„Паисий Хилендарски“



Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

➤ Напиши решението на задачи 15. и 16.

15. Какво изображение е показано на илюстрацията?



16. За кои страни в света е характерно екстензивното (примитивното) земеделие?



ОБЩИЯТ БРОЙ ТОЧКИ Е: \_\_\_\_\_





ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

**Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“**

**КЛЮЧ ЗА ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ НА ЗАДАЧИТЕ**

Задача №	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
Верен отговор	А	Г	Б	В	Г	А	Б	В	А	Б	Г	А	В	Б

Задача №	15.	16.
Верен отговор	А) Полово-възрастова пирамида – 2 т. или Б) Пирамида – 1 т.	А) Слаборазвитите страни – 2 т. или Б) Бедните страни – 1 т.

**КРИТЕРИИ ЗА ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА УЧЕНИЦИ В РИСК  
ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА  
И ПРЕПОРЪЧИТЕЛНИ ДЕЙНОСТИ ЗА ПОДКРЕПА**

Точки	Препоръчителни дейности
от 8 т. до 18 т.	Не се нуждае от допълнителна подкрепа
от 5 т. до 7 т.	Необходимост от подкрепа в групово обучение
от 0 т. до 4 т.	Необходимост от допълнителна индивидуална работа

[www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg)

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Пловдивски университет  
„Паисий Хилендарски“



## СПЕЦИФИКАЦИЯ НА ТЕСТА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА В НАЧАЛОТО НА ДЕСЕТИ КЛАС

Номера на задачите и формат	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 1 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Селища и урбанизация	Познава класификацията на селищата по географско положение и по брой на населението.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 2 условие и 4 избираеми отговора	Разпознаване на факти и понятия/ Знание	Световно стопанство	Разграничава стойностни и натурални показатели за икономическо развитие.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 3 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Първичен сектор. Земеделие – обща характеристика	Познава същността и структурата на първичния сектор.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 4 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Третичен сектор. Транспорт	Познава същността, значението и структурата на третичния сектор.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 5 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Световни и регионални организации	Познава целите и дейността НАТО.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 6 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Европейски регион	Характеризира избрани страни (Германия, Франция, Русия) по правило: географско положение, природна среда, население, стопанство и градове.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Номера на задачите и формат	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 7 условие и 4 избираеми отговора	Разпознаване на факти и понятия/ Знание	Световни и регионални организации	Назовава регионални организации.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 8 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Брой, разпределение и движение на населението в света	Обяснява съвременни демографски проблеми.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 9 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Политическа организация на обществото. Политическа карта на света	Групира страни по различни признаци (географско положение, форма на управление, държавно устройство и степен на икономическо развитие).	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 10 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Политическа организация на обществото. Политическа карта на света	Обяснява с примери основните етапи и съвременната динамика при формиране на политическата карта на света, Европа и Балканите.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 11 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Структура на населението в света	Характеризира избрани видове структури на населението (полова, възрастова, религиозна, езикова и структура на заетостта).	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 12 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Енергетика	Обяснява промените в потреблението на енергийни източници.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 13 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Металургия, машиностроене и химическа промишленост	Обяснява връзката между металургията и машиностроенето и значението им за социално-икономическото развитие на страните.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Номера на задачите и формат	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 14 условие и 4 избираеми отговора	Осмисляне, обобщаване на информация/ Приложение	Селища и урбанизация	Характеризира основните форми на урбанизацията.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 15 условие и свободен отговор	Осмисляне, обобщаване, оценяване на информация/ Приложение	Структура на населението в света	Характеризира избрани видове структури на населението (полова, възрастова, религиозна, езикова и структура на заетостта).	а) За правилно решение – 1 т.; при грешно решение или липса на решение – 0 т. б) За правилно решение – 1 т.; при грешно решение или при липса на решение – 0 т.
№ 16 условие и свободен отговор	Осмисляне, обобщаване, оценяване на информация/ Приложение	Първичен сектор. Земеделие – обща характеристика	Екстензивно и интензивно земеделие	а) За правилно решение – 1 т.; при грешно решение или липса на решение – 0 т. б) За правилно решение – 1 т.; при грешно решение или при липса на решение – 0 т.
				Максимален брой точки за теста като цяло – <b>18 т.</b>

