



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

ТЕСТ

УЧЕБЕН ПРЕДМЕТ: ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА

ОБРАЗОВАТЕЛНА СТЕПЕН: СРЕДНА

ЕТАП НА ОБРАЗОВАНИЕ: ВТОРИ ГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП

(общообразователна подготовка)

ЗА УСТАНОВЯВАНЕ НА НИВОТО НА КОМПЕТЕНТНОСТИ

НА УЧЕНИЦИТЕ ПО ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА

В НАЧАЛОТО НА ЕДИНАДЕСЕТИ КЛАС

ВЪРХУ УЧЕБНО-ИЗПИТНА ПРОГРАМА ЗА ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ

ИМЕ НА УЧЕНИКА:

КЛАС:

УЧИЛИЩЕ:

Времетраене: един учебен час (40 минути).

Тестът съдържа общо 16 задачи:

- 14 задачи с избираем отговор (от 1. до 14. задача), всяка от които има един верен отговор. Всяка задача се оценява с 1 точка за правилен отговор и с 0 т. за грешен отговор или при липса на отговор.
- 2 задачи със свободен отговор (15. и 16. задача), всяка от които се оценява с 2 точки, ако отговорът е приемлив, с 1 т. – при частично приемлив отговор, и с 0 т. при нерешена задача.

Резултатът от теста се образува като сбор от получения брой точки за всички задачи.

Максималният резултат за теста е 18 точки.

www.eufunds.bg

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Пловдивски университет
„Паисий Хилендарски“



Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

➤ Прочети внимателно задачите от 1. до 14. и огради буквата пред правилния отговор.

1. Кой атмосферен газ е с най-голям процент (78,8%) в атмосферата?

- А) азот
- Б) кислород
- В) аргон
- Г) въглероден диоксид

2. Кое от изброените явления се отнася към екзогенните (външните) процеси?

- А) приплъзване на плочите
- Б) земетресение
- В) вулканизъм
- Г) свлачище

3. Основната цел на НАТО е:

- А) социално-икономическо сближаване между държавите участнички
- Б) политическо сближаване между държавите участнички
- В) международно сътрудничество за справяне с продоволствения проблем
- Г) военно-политическо сътрудничество между държавите участнички

4. Кое от изброените е морфоструктура?

- А) Рило-Родопски масив
- Б) Рило-Родопска област
- В) Дунавска равнина
- Г) Горнотракийска низина

5. Най-северната точка на България е:

- А) връх Вейката
- Б) устието на река Тимок
- В) нос Шабла
- Г) връх Връшка чука

6. Коя климатична област е най-обширната в България?

- А) континентално-средиземноморска
- Б) преходноконтинентална
- В) умереноконтинентална
- Г) планинска

7. Какви полезни изкопаеми се добиват в Маришкия басейн?

- А) нефт
- Б) гипс
- В) въглища
- Г) железни руди





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

- 8. По-голямата продължителност на живота и намалената раждаемост предизвикват така нареченото:**
- А) заселване на нацията
 - Б) изселване на нацията
 - В) застаряване на нацията
 - Г) подмладяване на нацията
- 9. Природните дадености, които човек използва пряко в своята дейност, се наричат:**
- А) природни ресурси
 - Б) природни компоненти
 - В) природни елементи
 - Г) природни условия
- 10. Слънчевата, ветровата и геотермалната енергия се обозначават като:**
- А) високотехнологични източници на енергия
 - Б) Алтернативни източници на енергия
 - В) традиционни източници на енергия
 - Г) балансирани източници на енергия
- 11. Демографската политика в България е насочена към:**
- А) изграждане на транспортна инфраструктура
 - Б) ограничаване на притока на чуждестранни туристи
 - В) развитие на земеделието
 - Г) стимулиране на раждаемостта
- 12. Основен показател, по който се определя степента на урбанизация в България, е относителният дял на:**
- А) градско население
 - Б) селско население
 - В) икономически активно население
 - Г) етническо население
- 13. България е парламентарна република, която спазва:**
- А) институцията
 - Б) конституцията
 - В) интеграцията
 - Г) глобализацията
- 14. Пространственото съчетание на природни ресурси, икономически отрасли и селищна инфраструктура в България води до образуването на:**
- А) административни области
 - Б) икономически полюси
 - В) райони за планиране
 - Г) райони за администриране



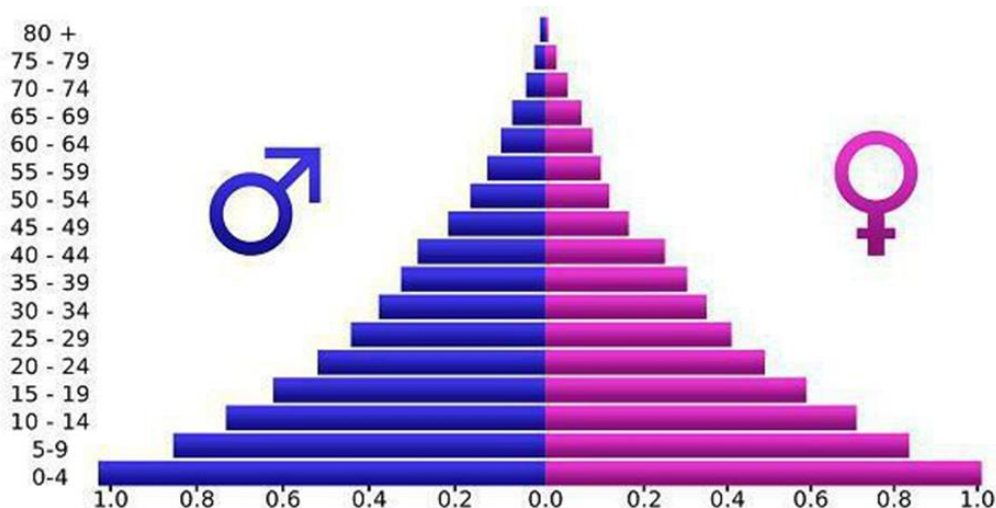


Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

➤ Напиши решението на задачи 15. и 16.

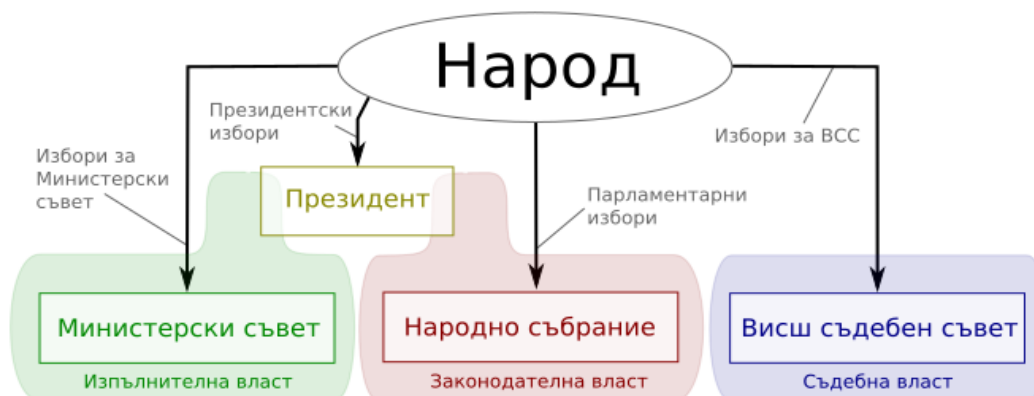
15. Какво изображение е показано на илюстрацията?

.....



16. Какво е представено на схемата?

.....



ОБЩИЯТ БРОЙ ТОЧКИ Е: _____





ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

КЛЮЧ ЗА ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ НА ЗАДАЧИТЕ

Задача №	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
Верен отговор	А	Г	Г	А	Б	В	В	В	А	Б	Г	А	Б	В

Задача №	15.	16.
Верен отговор	А) Полово-възрастова пирамида – 2 т. или Б) Пирамида – 1 т.	А) Органи на държавна власт – 2 т. или Б) Органи на властта (трите власти) – 1 т.

**КРИТЕРИИ ЗА ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА УЧЕНИЦИ В РИСК
ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА
И ПРЕПОРЪЧИТЕЛНИ ДЕЙНОСТИ ЗА ПОДКРЕПА**

Точки	Препоръчителни дейности
от 8 т. до 18 т.	Не се нуждае от допълнителна подкрепа
от 5 т. до 7 т.	Необходимост от подкрепа в групово обучение
от 0 т. до 4 т.	Необходимост от допълнителна индивидуална работа

www.eufunds.bg

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Пловдивски университет
„Паисий Хилендарски“



СПЕЦИФИКАЦИЯ НА ТЕСТА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА В НАЧАЛОТО НА ЕДИНАДЕСЕТИ КЛАС, ДЗИ

Номера на задачите и формат	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 1 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Атмосфера – състав и строеж	Описва състава на атмосферния въздух.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 2 условие и 4 избираеми отговора	Разпознаване на факти и понятия/ Знание	Екзогенни процеси	Разпознава екзогенни форми (свлачище, срутище, дюни, пролом, алувиална низина, пещера, циркус, коритовидна долина, прибойна ниша, пясъчна коса) по описание или изображение.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 3 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Световни и регионални организации	Познава целите и дейността НАТО.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Номера на задачите и формата	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 4 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Природна среда на България. Природни компоненти. Релеф	Характеризира специфичните особености на релефа: произход, надморска височина, морфоструктури (Мизийска плоча, Балканиди, Краищици, Рило-Родопска), ендегенни релефообразуващи процеси; екзогенни релефообразуващи процеси (денудация, ерозия, абразия, екзарация, окаряване, дефлация) и типични форми на релефа, образувани от тях (свлачища, речни тераси, меандри, каньоновидни долини; клиф, прибойни ниши (подмоли); плажове, пясъчни коси; циркус, коритовидна долина, повърхностен карст (кари), подземен карст – пещери; скални гъби, льосови плата; особености в териториалното разпределение на формите на релефа.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 5 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Географско положение, граници и големина	Познава видовете географско положение.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 6 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Климат	Разпознава климатична област по климатограма.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 7 условие и 4 избираеми отговора	Разпознаване на факти и понятия/ Знание	Полезни изкопаеми	Характеризира специфичните особености на полезните изкопаеми: видове, произход, закономерности в териториалното разпределение, находища.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 8 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Брой, разпределение и движение на населението в света	Обяснява съвременни демографски проблеми.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Номера на задачите и формата	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 9 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Природноресурсен потенциал на Земята	Разграничава природно условие, природен ресурс и видовете природни ресурси (изчерпаеми, неизчерпаеми, възобновяеми и невъзобновяеми).	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 10 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Енергетика	Обяснява промените в потреблението на енергийни източници.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 11 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Структура на населението	Обяснява демографската политика в България.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 12 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Селища	Обяснява особености на урбанизацията в България и нейната пространствена структура.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 13 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Държавно устройство и управление	Обяснява държавното устройство на България.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 14 условие и 4 избираеми отговора	Осмисляне, обобщаване на информация/ Приложение	Регионална география. Райони за планиране	Дефинира район за планиране.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 15 условие и свободен отговор	Осмисляне, обобщаване, оценяване на информация/ Приложение	Структура на населението в света	Характеризира избрани видове структури на населението (полова, възрастова, религиозна, езикова и структура на заетостта).	а) За правилно решение – 1 т.; при грешно решение или липса на решение – 0 т. б) За правилно решение – 1 т.; при грешно решение или при липса на решение – 0 т.

www.eufunds.bg

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Номера на задачите и формат	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 16 условие и свободен отговор	Осмисляне, обобщаване, оценяване на информация/ Приложение	Държавно устройство и управление	Разграничава органите на държавната власт и техните функции.	а) За правилно решение – 1 т.; при грешно решение или липса на решение – 0 т. б) За правилно решение – 1 т.; при грешно решение или при липса на решение – 0 т. Максимален брой точки за теста като цяло – 18 т.

