



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

ТЕСТ

УЧЕБЕН ПРЕДМЕТ: ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА

ОБРАЗОВАТЕЛНА СТЕПЕН: ОСНОВНА

ЕТАП НА ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОГИМНАЗИАЛЕН

(общообразователна подготовка)

**ЗА УСТАНОВЯВАНЕ НА НИВОТО НА КОМПЕТЕНТНОСТИ
НА УЧЕНИЦИТЕ ПО ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА
В НАЧАЛОТО НА ПЕТИ КЛАС**

ИМЕ НА УЧЕНИКА:

КЛАС:

УЧИЛИЩЕ:

Времетраене: един учебен час (40 минути).

Тестът съдържа общо 16 задачи:

- 14 задачи с избираем отговор (от 1. до 14. задача), всяка от които има един верен отговор. Всяка задача се оценява с 1 точка за правилен отговор и с 0 т. за грешен отговор или при липса на отговор.
- 2 задачи със свободен отговор (15. и 16. задача), всяка от които се оценява с 2 точки, ако отговорът е приемлив, с 1 т. – при частично приемлив отговор, и с 0 т. при нерешена задача.

Резултатът от теста се образува като сбор от получения брой точки за всички задачи. Максималният резултат за теста е 18 точки.

www.eufunds.bg

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Пловдивски университет
„Паисий Хилендарски“



Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

➤ Прочети внимателно задачите от 1. до 14. и огради буквата пред правилния отговор.

1. **Посочи в кой континент е разположена България.**
 - А) Азия
 - Б) Европа
 - В) Африка
 - Г) Австралия
2. **Посочи на кой полуостров е разположена България.**
 - А) Апенински полуостров
 - Б) Балкански полуостров
 - В) полуостров Мала Азия
 - Г) Пиренейски полуостров
3. **Посочи с кое море България граничи на изток.**
 - А) Средиземно море
 - Б) Адриатическо море
 - В) Бяло море
 - Г) Черно море
4. **Най-дългата река в България е:**
 - А) Искър
 - Б) Марица
 - В) Янтра
 - Г) Арда
5. **Кой от посочените градове е най-голям по население и площ?**
 - А) Пловдив
 - Б) Монтана
 - В) Русе
 - Г) Видин
6. **Кое от следните имена е име на планина?**
 - А) Огоста
 - Б) Рила
 - В) „Сребърна“
 - Г) Дунав
7. **В коя област се среща растението еделвайс?**
 - А) Черноморска област
 - Б) Рило-Родопска област
 - В) Дунавска равнина
 - Г) Горнотракийска низина





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

- 8. Кой град е по-голям по население от Пловдив?**
А) Созопол
Б) Бургас
В) София
Г) Балчик
- 9. Коя дейност НЕ Е проблем за околната среда?**
А) избиването на животински видове
Б) замърсяването на въздуха
В) изсичането на горите
Г) засаждането на дървета
- 10. „Сребърна“ е:**
А) резерват (защитена територия)
Б) река
В) полуостров
Г) остров
- 11. Коя култура е по-подходяща да се отглежда в Карловското и Казанлъшкото поле, отколкото по Българското Черноморие?**
А) памук
Б) рози
В) ориз
Г) лозя
- 12. Защо е необходимо метро в София?**
А) защото София е европейска столица
Б) защото метрото замърсява по-малко околната среда
В) за да се придвижват по-бързо пътниците
Г) за да се съхрани историческото минало на София
- 13. Къде е подходящо да се изгради водноелектрическа централа?**
А) до находища на природен газ
Б) в плодородна низина
В) близо до гора
Г) до буйна и пълноводна река
- 14. Какво ще се случи, ако НЕ СЕ намали замърсяването на околната среда?**
А) ще изчезнат важни растителни и животински видове
Б) ще се появят по-подходящи условия за живот на Земята
В) няма да има лоши последствия за природата
Г) температурите на Земята ще се понижат





ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

➤ *Разгледай изображението и изпълни задачите.*



15. Запиши:

1) Коя е тази сграда?

.....

2) В кой български град се намира?

.....

16. Със свои думи запиши какво е значението на посланието „Съединението прави силата“, записано върху тази сграда.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ОБЩИЯТ БРОЙ ТОЧКИ Е: ____

www.eufunds.bg

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Пловдивски университет
„Паисий Хилендарски“



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

КЛЮЧ ЗА ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ НА ЗАДАЧИТЕ

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Задача № | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. |
| Верен отговор | Б | Б | Г | А | А | Б | Б | В | Г | А | Б | В | Г | А |

| | | |
|---------------|---|---|
| Задача № | 15. | 16. |
| Верен отговор | А) Народното събрание/Парламентът Б) София | А) Когато хората са обединени, те са силни. Б) Обединението на хората прави силна държавата. |

КРИТЕРИИ ЗА ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА УЧЕНИЦИ В РИСК ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА И ПРЕПОРЪЧИТЕЛНИ ДЕЙНОСТИ ЗА ПОДКРЕПА

| Точки | Препоръчителни дейности |
|------------------|--|
| от 8 т. до 18 т. | Не се нуждае от допълнителна подкрепа |
| от 5 т. до 7 т. | Необходимост от подкрепа в групово обучение |
| от 0 т. до 4 т. | Необходимост от допълнителна индивидуална работа |

www.eufunds.bg

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Пловдивски университет
„Паисий Хилендарски“



СПЕЦИФИКАЦИЯ НА ТЕСТА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА В ПЕТИ КЛАС

| Номера на задачите и формата | Когнитивни равнища/ Познавателни области | Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма | Оценявани компетентности на равнище учебна програма | Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ) |
|---|---|---|--|---|
| № 1 условие и 4 избираеми отговора | Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание | България в Европа Тема: България – част от европейското семейство | Разпознава в кой континент е разположена България. | За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т. |
| № 2 условие и 4 избираеми отговора | Разпознаване на факти и понятия/ Знание | България в Европа Тема: България – част от европейското семейство | Разпознава на кой полуостров е разположена България. | За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т. |
| № 3 условие и 4 избираеми отговора | Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание | България в Европа Тема: България – част от европейското семейство | Разпознава с кое море граничи България на изток. | За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т. |
| № 4 условие и 4 избираеми отговора | Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание | Богатствата на България – природа и хора | Разпознава най-дългата река в България. | За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т. |
| № 5 условие и 4 избираеми отговора | Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание | Природни области в България | Разпознава голям по население и площ град в България. | За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т. |
| № 6 условие и 4 избираеми отговора | Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание | Природни области в България Тема: Рило-Родопска област | Разпознава планина сред изброени географски обекти. | За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т. |





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

| Номера на задачите и формат | Когнитивни равнища/ Познавателни области | Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма | Оценявани компетентности на равнище учебна програма | Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ) |
|--|---|--|---|--|
| № 7 условие и 4 избираеми отговора | Разпознаване на факти и понятия/ Знание | Природни области в България Тема: Рило-Родопска област | Съотнася растение към природна област в България. | За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т. |
| № 8 условие и 4 избираеми отговора | Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране | Природни области в България Тема: Средна гора | Сравнява градове по население. | За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т. |
| № 9 условие и 4 избираеми отговора | Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране | Богатствата на България – природа и хора Тема: Природните богатства и дейността на човека | Познава коя човешка дейност е полезна за околната среда | За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т. |
| № 10 условие и 4 избираеми отговора | Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране | Богатствата на България – природа и хора Тема: Промените в природната среда | Разпознава резерват и разбира значението на това понятие. | За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т. |
| № 11 условие и 4 избираеми отговора | Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране | Природни области в България Тема: Преходна област | Сравнява области по зададен показател. | За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т. |
| № 12 условие и 4 избираеми отговора | Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране | София – съвременна столица | Обяснява нуждата от метро в София. | За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т. |
| № 13 условие и 4 избираеми отговора | Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране | Богатствата на България – природа и хора Тема: Природните богатства и дейността на човека | Разпознава кой фактор е важен за изграждането на ВЕЦ. | За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т. |





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

| Номера на задачите и формат | Когнитивни равнища/ Познавателни области | Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма | Оценявани компетентности на равнище учебна програма | Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ) |
|--|--|--|---|--|
| № 14 условие и 4 избираеми отговора | Осмисляне, обобщаване на информация/ Приложение | Богатствата на България – природа и хора Тема: Природните богатства и дейността на човека | Осмисля проблема за замърсяването на околната среда и неговите последствия. | За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т. |
| № 15 условие и свободен отговор | Осмисляне, обобщаване, оценяване на информация/ Приложение | София – съвременна столица Тема: София – древна и млада | Разпознава по изображение една от институциите на Република България и къде е разположена тя. | а) За правилно решение – 1 т.; при грешно решение или при липса на решение – 0 т. б) За правилно решение – 1 т.; при грешно решение или при липса на решение – 0 т. |
| № 16 условие и свободен отговор | Осмисляне, обобщаване, оценяване на информация/ Приложение | София – съвременна столица Тема: София – древна и млада | Дава своята оценка по поставен проблем. | а) За правилно решение – 1 т.; при грешно решение или при липса на решение – 0 т. б) За правилно решение – 1 т.; при грешно решение или при липса на решение – 0 т. |
| | | | | Максимален брой точки за теста като цяло – 18 т. |

