



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

ТЕСТ

УЧЕБЕН ПРЕДМЕТ: ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА

ОБРАЗОВАТЕЛНА СТЕПЕН: СРЕДНА

ЕТАП НА ОБРАЗОВАНИЕ: ПЪРВИ ГИМНАЗИАЛЕН

(общообразователна подготовка)

**ЗА УСТАНОВЯВАНЕ НА НИВОТО НА КОМПЕТЕНТНОСТИ
НА УЧЕНИЦИТЕ ПО ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА
В НАЧАЛОТО НА ДЕВЕТИ КЛАС**

ИМЕ НА УЧЕНИКА:

КЛАС:

УЧИЛИЩЕ:

Времетраене: един учебен час (40 минути).

Тестът съдържа общо 16 задачи:

- 14 задачи с избираем отговор (от 1. до 14. задача), всяка от които има един верен отговор. Всяка задача се оценява с 1 точка за правилен отговор и с 0 т. за грешен отговор или при липса на отговор.
- 2 задачи със свободен отговор (15. и 16. задача), всяка от които се оценява с 2 точки, ако отговорът е приемлив, с 1 т. – при частично приемлив отговор, и с 0 т. при нерешена задача.

Резултатът от теста се образува като сбор от получения брой точки за всички задачи. Максималният резултат за теста е 18 точки.

www.eufunds.bg

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Пловдивски университет
„Паисий Хилендарски“



Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

➤ Прочети внимателно задачите от 1. до 14. и огради буквата пред правилния отговор.

1. Поради своята уникалност реалната форма на нашата планета се обозначава като:
А) Сфероид
Б) Елипсоид
В) Геоид
Г) Изпъкнал диск
2. За нас видимото движение на Слънцето по небосвода е:
А) от запад на изток
Б) от север на юг
В) от юг на север
Г) от изток на запад
3. Геосферите се характеризират по състав, строеж и:
А) вид
Б) обхват
В) тип
Г) разпределение
4. Кой атмосферен газ е с най-голям процент (78,8%) в атмосферата?
А) Азот
Б) Кислород
В) Аргон
Г) Въглероден диоксид
5. Основна причина за възникването на вълни е:
А) атмосферното налягане
Б) земното притегляне
В) Слънцето
Г) вятърът
6. Кое от изброените явления се отнася към екзогенните (външните) процеси?
А) свлачище
Б) земетресение
В) вулканизъм
Г) приплъзване на плочите
7. Кое от изброените по-долу е природен компонент?
А) хумус
Б) скали
В) климатични пояси
Г) природни зони





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

- 8. Закономерното изменение на характеристиките на природните компоненти между Екватора и полюсите се нарича:**
- А) азоналност
 - Б) ритмичност
 - В) зоналност
 - Г) цялостност
- 9. Природните дадености, които човек използва пряко в своята дейност, се наричат:**
- А) природни условия
 - Б) природни компоненти
 - В) природни елементи
 - Г) природни ресурси
- 10. Какво време имаме при циклона?**
- А) горещо време
 - Б) студено време
 - В) непроменливо време
 - Г) променливо време
- 11. Кой тип подземни води се формират в райони, изградени от карбонатни скали?**
- А) артезиански
 - Б) грунтови
 - В) карстови
 - Г) минерални
- 12. С какво е свързан суровинно-енергийният проблем?**
- А) осигуряване на човечеството със суровини и горива
 - Б) осигуряването на човечеството с биологични ресурси
 - В) осигуряването на човечеството с почвени ресурси
 - Г) осигуряването на човечеството с минерално-суровинни ресурси
- 13. След преминаването на кой атмосферен фронт температурата се повишава, а налягането се понижава?**
- А) топъл фронт
 - Б) студен фронт
 - В) оклюзионен фронт
 - Г) атмосферен фронт
- 14. При кой тип езера се формират лагуни и лимани?**
- А) ледникови езера
 - Б) крайречни езера
 - В) крайморски езера
 - Г) тектонски езера





ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

➤ *Напиши решението на задачи 15. и 16.*

15. В кои територии се проявяват срутищата?

.....

16. Силата на едно земетресение се измерва с уред, наречен:

.....

ОБЩИЯТ БРОЙ ТОЧКИ Е: _____

www.eufunds.bg

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Пловдивски университет
„Паисий Хилендарски“



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

КЛЮЧ ЗА ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ НА ЗАДАЧИТЕ

Задача №	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
Верен отговор	В	Г	Б	А	Г	А	Б	В	Г	Г	В	А	А	В

Задача №	15.	16.
Верен отговор	А) Подножията на стръмни склонове в планините – 2 т. или Б) Планините – 1 т.	А) Сеизмограф – 2 т. или Б) Уред за земетресение – 1 т.

**КРИТЕРИИ ЗА ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА УЧЕНИЦИ В РИСК
ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА
И ПРЕПОРЪЧИТЕЛНИ ДЕЙНОСТИ ЗА ПОДКРЕПА**

Точки	Препоръчителни дейности
от 8 т. до 18 т.	Не се нуждае от допълнителна подкрепа
от 5 т. до 7 т.	Необходимост от подкрепа в групово обучение
от 0 т. до 4 т.	Необходимост от допълнителна индивидуална работа

www.eufunds.bg

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Пловдивски университет
„Паисий Хилендарски“



СПЕЦИФИКАЦИЯ НА ТЕСТА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА В ДЕВЕТИ КЛАС

Номера на задачите и формат	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 1 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Форма и размери на Земята	Описва по схема размерите на Земята (площ, дължина на полярния и екваториалния радиус, обиколка на Екватора).	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 2 условие и 4 избираеми отговора	Разпознаване на факти и понятия/ Знание	Движения на Земята	Доказва с примери движението на Земята около оста ѝ.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 3 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Геосферен строеж на системата Земя	Характеризира геосферния строеж на системата Земя.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 4 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Атмосфера – състав и строеж	Описва състава на атмосферния въздух.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 5 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Движения на океанската и морската вода. Вълни. Приливи и отливи. Движения на океанската и морската вода. Океански и морски течения	Знае причините за образуването на приливите и отливите.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 6 условие и 4 избираеми отговори	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Екзогенни процеси	Разпознава екзогенни форми (свлачище, срутище, дюни, пролом, алувиална низина, пещера, циркус, коритовидна долина, прибойна ниша, пясъчна коса) по описание или изображение.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Номера на задачите и формата	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 7 условие и 4 избираеми отговора	Разпознаване на факти и понятия/ Знание	Природни компоненти и природни комплекси. Природни зони	Природни компоненти	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 8 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Природни компоненти и природни комплекси. Природни зони	Обяснява основните закономерности на географската обвивка (зоналност, а зоналност, цялостност и ритмичност).	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 9 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Природноресурсен потенциал на Земята	Разграничава природно условие, природен ресурс и видовете природни ресурси (изчерпаеми, неизчерпаеми, възобновяеми и невъзобновяеми).	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 10 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Обща атмосферна циркулация. Циклони и антициклони	Обяснява топъл и студен фронт (вкл. по схема) – образуване и време.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 11 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Води на сушата. Подземни води. Езера и блата. Ледници	Разграничава видове подземни води (грунтови, артезиански (напорни), карстови и минерални).	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 12 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Глобални проблеми на съвременността	Обяснява причините за възникване и последиците от суровинно-енергийния и екологичния проблем.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 13 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Обща атмосферна циркулация. Циклони и антициклони	Обяснява топъл и студен фронт (вкл. по схема) – образуване и време.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Номера на задачите и формат	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 14 условие и 4 избираеми отговора	Осмисляне, обобщаване на информация/ Приложение	Води на сушата. Подземни води. Езера и блата. Ледници	Обяснява образуването на блатата и ледниците (планински и континентален тип ледник) и териториалното им разположение.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 15 условие и свободен отговор	Осмисляне, обобщаване, оценяване на информация/ Приложение	Екзогенни процеси	Разпознава екзогенни форми (свладище, срутище, дюни, пролом, алувиална низина, пещера, циркус, коритовидна долина, прибойна ниша, пясъчна коса) по описание или изображение.	а) За правилно решение – 1 т.; при грешно решение или липса на решение – 0 т. б) За правилно решение – 1 т.; при грешно решение или при липса на решение – 0 т.
№ 16 условие и свободен отговор	Осмисляне, обобщаване, оценяване на информация/ Приложение	Ендогенни релефообразуващи процеси	Характеризира ендогенните (вътрешни земни сили) релефообразуващи процеси – същност, тектонски движения (колебателни, нагъвателни, разломни), вулканизъм и земетръсна дейност.	а) За правилно решение – 1 т.; при грешно решение или липса на решение – 0 т. б) За правилно решение – 1 т.; при грешно решение или при липса на решение – 0 т.
				Максимален брой точки за теста като цяло – 18 т.

