



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

ТЕСТ

УЧЕБЕН ПРЕДМЕТ: ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛНА СТЕПЕН: СРЕДНА

ЕТАП НА ОБРАЗОВАНИЕ: ПЪРВИ ГИМНАЗИАЛЕН

(общообразователна подготовка)

**ЗА УСТАНОВЯВАНЕ НА НИВОТО НА КОМПЕТЕНТНОСТИ
НА УЧЕНИЦИТЕ ПО ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ
В НАЧАЛОТО НА ДЕСЕТИ КЛАС**

ИМЕ НА УЧЕНИКА:

КЛАС:

УЧИЛИЩЕ:

Времетраене: един учебен час (40 минути).

Тестът съдържа общо 16 задачи:

- 14 задачи с избираем отговор (от 1. до 14. задача), всяка от които има един верен отговор. Всяка задача се оценява с 1 точка за правилен отговор и с 0 т. за грешен отговор или при липса на отговор.
- 2 задачи със свободен отговор (15. и 16. задача), всяка от които се оценява с 2 точки, ако отговорът е приемлив, с 1 т. – при частично приемлив отговор, и с 0 т. при нерешена задача.

Резултатът от теста се образува като сбор от получения брой точки за всички задачи. Максималният резултат за теста е 18 точки.

www.eufunds.bg

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Пловдивски университет
„Паисий Хилендарски“



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

➤ Прочети внимателно задачите от 1. до 14. и огради буквата пред правилния отговор.

- 1. Коя е основната причина за избухването на Първата световна война?**
 - А) техническите и военни открития от началото на XX век
 - Б) противоречията между Великите сили
 - В) сложните отношения между Балканските държави
 - Г) атентатът в Сараево
- 2. Кои от изброените държави са победителки в Първата световна война?**
 - А) Германия, Австро-Унгария и България
 - Б) Османската империя, Италия и Япония
 - В) Великобритания, Франция и САЩ
 - Г) Франция, Великобритания и Русия
- 3. Идеологиите на фашизма и нацизма се формират в:**
 - А) условията на следвоенна криза и политически сблъсъци
 - Б) навечерието на Първата световна война
 - В) в края на XIX век
 - Г) по време на Голямата депресия
- 4. Създаването на Обществото на народите след Първата световна война е по идея на:**
 - А) френския премиер Клемансо
 - Б) министър-председателя на Великобритания Лойд Джордж
 - В) президента на САЩ Уилсън
 - Г) премиера на Италия Орландо
- 5. Резултатът от Болшевишката революция в Русия е:**
 - А) реформиране на Руската империя
 - Б) създаване на парламентарна република с демократично управление
 - В) изграждане на многопартийна система
 - Г) установяване на тоталитарна диктатура
- 6. В периода 1920 – 1923 в България управлява правителство на:**
 - А) коалиция на буржоазните партии
 - Б) БЗНС
 - В) Българската комунистическа партия
 - Г) Народния сговор
- 7. Кои държави създават Антикоминтерновския пакт през 1936 г.?**
 - А) Италия и СССР
 - Б) Германия и Испания
 - В) Германия и Япония
 - Г) СССР и Германия

www.eufunds.bg

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Пловдивски университет
„Паисий Хилендарски“



Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

- 8. Кое твърдение за Студената война НЕ е вярно?**
- А) Това е историческо явление на новите отношения след Втората световна война.
 - Б) Предпоставките за Студената война са поставени на Ялтенската конференция през 1945 г.
 - В) Студената война е открит военен конфликт между СССР и САЩ.
 - Г) Това е време на разделяне на Европа с „желязна завеса“.
- 9. Кое от посочените понятия се отнася към решенията, които взема ООН?**
- А) резолюция
 - Б) анекс
 - В) пакт
 - Г) ултиматум
- 10. С кое значимо историческо събитие свързвате 1989 г.?**
- А) създаването на ЕС
 - Б) рухването на комунистическите диктатури в Европа
 - В) първия полет на човек в открития Космос
 - Г) разпадането на СССР
- 11. Деколонизацията е процес, който е свързан с:**
- А) възникване на локални конфликти
 - Б) установяване на демократични политически системи в новосъздадените държави
 - В) просперитет и благоденствие на народите
 - Г) икономически възход на новите страни
- 12. Икономическото развитие на държавите от Източния блок се свързва с:**
- А) пазарно ориентирана икономика
 - Б) държавни стопански планове
 - В) активна търговия с държавите от Западна Европа
 - Г) свободна търговия и конкуренция
- 13. Кое от посочените твърдения НЕ е сред Трите стълба на ЕС?**
- А) военно сътрудничество между всички европейски държави
 - Б) обща външна политика и политика на сигурност
 - В) сътрудничество в областта на правосъдието и вътрешните работи
 - Г) вътрешна интеграция
- 14. Кое твърдение е част от глобалните проблеми на съвременния свят?**
- А) ограничен достъп до информация чрез ИТ технологиите
 - Б) политическата конфронтация между САЩ и Китай
 - В) по-малък процент представителство на жените в политиката
 - Г) демографският ръст и въпросите, свързани с недостига на храна и питейна вода





ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

➤ *Напиши решенията на задачи 15. и 16.*

15. Попълни пропуснатото в текста:

През А)..... г. семейството на ЕС се разширява след присъединяването на България и Б)

16. Прочети цитата и отговори на въпросите под него:

„Чл. 1. Всички хора се раждат свободни и равни по достойнство и права...“

Чл. 2. Всеки човек има право на всички права и свободи... без никакви ограничения, основани на цвят на кожата, пол, език, религия, политически или други възгледи, национален или социален произход, материално, обществено или друго положение.“

А) От кой исторически документ е посоченият цитат и през коя година е създаден?

.....
.....

Б) Посочи два примера за нарушаване на някои от тези права, като се аргументираш с факти от изучаваното в девети клас.

.....
.....
.....
.....

ОБЩИЯТ БРОЙ ТОЧКИ Е: ____

www.eufunds.bg

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Пловдивски университет
„Паисий Хилендарски“



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

КЛЮЧ ЗА ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ НА ЗАДАЧИТЕ

Задача №	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
Верен отговор	Б	В	А	В	Г	Б	В	В	А	Б	А	Б	А	Г

Задача №	15.	16.
Верен отговор	А) 2007 г. Б) Румъния	А) „Всеобща декларация за правата на човека“, 1948 г. Б) Възможни са различни отговори. Пример – антисемитизмът на нацистката власт в Германия, концлагерите в Германия, ГУЛАГ, сегрегацията в САЩ и др.

КРИТЕРИИ ЗА ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА УЧЕНИЦИ В РИСК ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА И ПРЕПОРЪЧИТЕЛНИ ДЕЙНОСТИ ЗА ПОДКРЕПА

Точки	Препоръчителни дейности
от 8 т. до 18 т.	Не се нуждае от допълнителна подкрепа
от 5 т. до 7 т.	Необходимост от подкрепа в групово обучение
от 0 т. до 4 т.	Необходимост от допълнителна индивидуална работа

www.eufunds.bg

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Пловдивски университет
„Паисий Хилендарски“



СПЕЦИФИКАЦИЯ НА ТЕСТА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИЯ В ДЕСЕТИ КЛАС

Номера на задачите и формат	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 1 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Първа световна война	Познава причините за ПСВ.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т
№ 2 условие и 4 избираеми отговора	Разпознаване на факти и понятия/ Знание	Първа световна война	Посочва резултати от войната.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 3 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Фашизмът в Италия и националсоциализмът в Германия	Разпознава причините за появата на новите идеологии.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 4 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Версайско-Вашингтонската система	Познава идеи и действия на държавници на демократични държави.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 5 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	От Русия към СССР	Разпознава основните характеристики на болшевизма..	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 6 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	България между двете световни войни	Познава основните тенденции в българския политически живот между двете световни войни.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Номера на задачите и формат	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 7 условие и 4 избираеми отговора	Разпознаване на факти и понятия/ Знание	Международните отношения в навечерието на Втората световна война	Познава отношенията между държавите агресори в навечерието на Втората световна война.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 8 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Студената война	Разбира характеристиките на явлението, като откроява невярното.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 9 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Международните организации	Разграничава отделните понятия.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 10 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Краят на тоталитарните режими	Определя значими исторически събития.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 11 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Деколонизацията	Обяснява процесите на деколонизацията.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 12 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Източният блок	Определя икономическия модел на тоталитарните комунистически държави.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 13 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Изграждане на обединена Европа	Разбира развитието на идеята за ЕС.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Номера на задачите и формат	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 14 условие и 4 избираеми отговора	Осмисляне, обобщаване на информация/ Приложение	Животът на хората в съвременното общество	Анализира глобалните проблеми на съвременното общество.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 15 условие и свободен отговор	Осмисляне, обобщаване, оценяване на информация/ Приложение	Изграждане на обединена Европа	Обобщава самостоятелно важни исторически факти.	а) За правилно решение – 1 т.; при грешно решение или липса на решение – 0 т. б) За правилно решение – 1 т.; при грешно решение или при липса на решение – 0 т.
№ 16 условие и свободен отговор	Осмисляне, обобщаване, оценяване на информация/ Приложение	Международни организации	Формулира изводи за гражданските права и свободи.	а) За правилно решение – 1 т.; при грешно решение или липса на решение – 0 т. б) За правилно решение – 1 т.; при грешно решение или при липса на решение – 0 т.
				Максимален брой точки за теста като цяло – 18 т.

