



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

ТЕСТ

УЧЕБЕН ПРЕДМЕТ: ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛНА СТЕПЕН: СРЕДНА

ЕТАП НА ОБРАЗОВАНИЕ: ВТОРИ ГИМНАЗИАЛЕН

(общообразователна подготовка)

ЗА УСТАНОВЯВАНЕ НА НИВОТО НА КОМПЕТЕНТНОСТИ

НА УЧЕНИЦИТЕ ПО ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ

В НАЧАЛОТО НА ЕДИНАДЕСЕТИ КЛАС

ВЪРХУ УЧЕБНО-ИЗПИТНА ПРОГРАМА ЗА ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ

ИМЕ НА УЧЕНИКА:

КЛАС:

УЧИЛИЩЕ:

Времетраене: един учебен час (40 минути).

Тестът съдържа общо 16 задачи:

- 14 задачи с избираем отговор (от 1. до 14. задача), всяка от които има един верен отговор. Всяка задача се оценява с 1 точка за правилен отговор и с 0 т. за грешен отговор или при липса на отговор.
- 2 задачи със свободен отговор (15. и 16. задача), всяка от които се оценява с 2 точки, ако отговорът е приемлив, с 1 т. – при частично приемлив отговор, и с 0 т. при нерешена задача.

Резултатът от теста се образува като сбор от получения брой точки за всички задачи.

Максималният резултат за теста е 18 точки.

www.eufunds.bg

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Пловдивски университет
„Паисий Хилендарски“



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

- Прочети внимателно задачите от 1. до 14. и огради буквата пред правилния отговор.
1. Създателят на Одриското царство през V в. пр. Хр. е:
А) Ситалк
Б) Терес I
В) Севт I
Г) Котис I
 2. Кое е отличителна черта на славянското общество?
А) Основна социална единица е земеделската община, ръководена от старейшини.
Б) Начело на племето стои ханът.
В) Властта на племенния вожд е неограничена.
Г) Има разнообразно стопанство, в което доминира номадството.
 3. Кои владетели осъществяват централизацията на ранносредновековната българска държава през IX в.?
А) кан Аспарух и кан Тервел
Б) кан Крум и кан Омуртаг
В) княз Борис I и княз Владимир-Расате
Г) княз Борис I и цар Симеон
 4. Кой книжовник НЕ принадлежи към Симеоновия „Златен век“?
А) Климент Охридски
Б) Наум Мизийски
В) Константин Преславски
Г) Евтимий Търновски
 5. Папа Инокентий III признава титлата „крал“ на българския владетел:
А) Асен
Б) Петър
В) Калоян
Г) Борил
 6. Избухването на антиосманските въстания през XVII в. е следствие от:
А) разложението сред еничарите и спахиите
Б) неуспешните опити за реформи в Османската империя
В) въвеждане на нови видове данъци
Г) пораженията на османците във войните с Австрия
 7. На коя дата е обявено Съединението на Княжество България с Източна Румелия?
А) 10 февруари 1879 г.
Б) 16 април 1879 г.
В) 6 септември 1885 г.
Г) 8 септември 1885 г.

www.eufunds.bg

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Пловдивски университет
„Пайсий Хилендарски“



Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

8. Посочете вярната хронологична подредба на събитията, свързани с дейността на Г. Раковски:
- Написва поемата „Горски пътник“ (1), създава „Привременен закон за народните горски чети“ (2), организира Първа българска легия (3), издава вестник „Дунавски лебед“ (4).
- А) 1, 4, 3, 2
Б) 3, 2, 1, 4
В) 1, 2, 3, 4
Г) 4, 2, 1, 3
9. Определете кое е характерно за понятието „протекционизъм“:
- А) защита на българските граници
Б) държавна помощ за изграждане на български промишлени предприятия
В) разширяване на железопътната мрежа
Г) договаряне на външни заеми
10. Какви последици има за България обявяването на независимостта?
- А) България става равнопоставена в международните отношения, отстранявайки наложените в Берлинския договор ограничения.
Б) Този акт позволява на България да води самостоятелна външна политика, без да противоречи на Великите сили.
В) България става царство, но е формално зависима от Османската империя.
Г) Обявяването на независимостта запазва автономния статут на Княжество България.
11. Кое от посочените действия на българската дипломация в подготовката на Балканската война е свързано с подялбата на Македония на „спорна“ и „безспорна“ зони?
- А) водене на преговори с Русия
Б) сключване на съюз с Гърция
В) споразумение с Черна гора
Г) подписване на договор със Сърбия
12. Кое твърдение се отнася за последиците от Ньойския договор?
- А) Договорът решава българския национален въпрос.
Б) Договорът отнема български територии, но запазва българската армия.
В) Наложени са тежки териториални, военни и финансови санкции.
Г) Цар Фердинанд абдикира и оставя престола на сина си цар Борис III.
13. За кой период от българската история се отнася плакатът?
- А) 1944 – 1947 г.
Б) 1948 – 1949 г.
В) 1950 – 1956 г.
Г) 1956 – 1989 г.





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

14. Открийте грешното твърдение:

- А) През 1993 г. е подписано споразумението за асоцииране с държавите, членки на ЕС.
- Б) През 1995 официално е представена кандидатурата на България за членство в ЕС.
- В) България става член на ЕС през 2007 г.
- Г) През 2009 г. България е приета за пълноправен член на НАТО.

➤ **Напиши решенията на задачи 15. и 16.**

15. Попълни пропуснатото в текста:

На 12 юли А)..... г. ВНС приема конституцията на Република България, с която обявява България за Б) република.

16. Прочети откъса от посочения документ и отговори на поставените въпроси:

„Ние не можем да допуснем, че се е възнамерявало изпращането на тези хора вън от България... Такава мерка е недопустима не само защото тези хора, не лишени от българското си поданство, не може да бъдат изгонвани вън от България, но и защото това би било една пакостна и с тежки политически последици за страната мерка. Тя би лепнала на челото на България незаслужено едно петно, което не само ще ѝ тежи морално, но и политически ще обезсилва всички нейни аргументи от такъв характер. Честта на България и на нейния народ е не само въпрос на чувство – тя е преди всичко елемент на нейната политика.“

София, 17 март 1943 г. Из писмото на Димитър Пешев и група народни представители до министър-председателя на България Б. Филов

А) Кой исторически момент отразява това писмо?

.....
.....
.....

Б) Кои морални ценности защитават авторите на писмото?

.....
.....
.....

ОБЩИЯТ БРОЙ ТОЧКИ Е: _____





ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

КЛЮЧ ЗА ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ НА ЗАДАЧИТЕ

Задача №	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
Верен отговор	Б	А	Б	Г	В	Г	В	А	Б	А	Г	В	В	Г

Задача №	15.	16.
Верен отговор	А) 1991 г. Б) Парламентарна	А) Защитата на българските евреи от депортиране, спасяването на почти 50 000 български евреи. Б) Хуманност, солидарност и др.

КРИТЕРИИ ЗА ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА УЧЕНИЦИ В РИСК ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА И ПРЕПОРЪЧИТЕЛНИ ДЕЙНОСТИ ЗА ПОДКРЕПА

Точки	Препоръчителни дейности
от 8 т. до 18 т.	Не се нуждае от допълнителна подкрепа
от 5 т. до 7 т.	Необходимост от подкрепа в групово обучение
от 0 т. до 4 т.	Необходимост от допълнителна индивидуална работа

www.eufunds.bg

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Пловдивски университет
„Паисий Хилендарски“



**СПЕЦИФИКАЦИЯ НА ТЕСТА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ
ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ
В НАЧАЛОТО НА ЕДИНАДЕСЕТИ КЛАС, ИЗПИТНА ПРОГРАМА НА ДЗИ**

Номера на задачите и формат	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 1 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Древна Тракия. Одриското царство	Познава владетелите на Одриското царство.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 2 условие и 4 избираеми отговора	Разпознаване на факти и понятия/ Знание	Славяните и древните българи	Познава особеностите на общественото устройство на славяните.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 3 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	България през първата половина на IX век	Знае особеностите от управлението на владетелите.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 4 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	„Златният век“ на българската култура	Познава книжовните школи и техните представители.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 5 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Международно признание на България при цар Калоян	Познава приноса на владетеля за международното утвърждаване на държавата.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 6 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Съпротива срещу османската власт	Познава ролята на външнополитическите фактори за съпротивителното движение на българите.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Номера на задачите и формат	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 7 условие и 4 избираеми отговора	Разпознаване на факти и понятия/ Знание	Съединението на Източна Румелия с Княжество България	Знае значими факти от българската история.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 8 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Начало на националноосвободителното движение	Представя идеите и дейността на Г. Раковски в хронологична последователност.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 9 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Развитие на българското стопанство след Освобождението	Определя значението на важни понятия.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 10 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Обявяване на независимостта на Царство България	Определя значими исторически събития.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 11 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Войни за национално обединение (1912 – 1918). Балканските войни	Разбира сложните отношения между Балканските държави в навечерието на войните.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 12 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Войни за национално обединение (1912 – 1918). Първата световна война	Разграничава последиците от Ньойския мирен договор.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 13 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Утвърждаване на тоталитарния режим в България	Определя с помощта на изображение исторически период.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Номера на задачите и формат	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 14 условие и 4 избираеми отговора	Осмисляне, обобщаване на информация/ Приложение	България в ЕС	Открива грешки при събития, свързани с членството в НАТО и ЕС.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 15 условие и свободен отговор	Осмисляне, обобщаване, оценяване на информация/ Приложение	Политически промени и изграждане на институциите на демократичната държава	Прилага наученото за важни исторически факти.	а) За правилно решение – 1 т.; при грешно решение или липса на решение – 0 т. б) За правилно решение – 1 т.; при грешно решение или при липса на решение – 0 т.
№ 16 условие и свободен отговор	Осмисляне, обобщаване, оценяване на информация/ Приложение	България в годините на Втората световна война	Оценява значението на действията на българското общество за спасяването на българските евреи.	а) За правилно решение – 1 т.; при грешно решение или липса на решение – 0 т. б) За правилно решение – 1 т.; при грешно решение или при липса на решение – 0 т.
				Максимален брой точки за теста като цяло – 18 т.

