



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

## ТЕСТ

**УЧЕБЕН ПРЕДМЕТ: ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ**

**ОБРАЗОВАТЕЛНА СТЕПЕН: ОСНОВНА**

**ЕТАП НА ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОГИМНАЗИАЛЕН**

**(общообразователна подготовка)**

**ЗА УСТАНОВЯВАНЕ НА НИВОТО НА КОМПЕТЕНТНОСТИ  
НА УЧЕНИЦИТЕ ПО ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ  
В НАЧАЛОТО НА ПЕТИ КЛАС**

ИМЕ НА УЧЕНИКА: .....

КЛАС: .....

УЧИЛИЩЕ: .....

Времетраене: един учебен час (40 минути).

Тестът съдържа общо 16 задачи:

- 14 задачи с избираем отговор (от 1. до 14. задача), всяка от които има един верен отговор. Всяка задача се оценява с 1 точка за правилен отговор и с 0 т. за грешен отговор или при липса на отговор.
- 2 задачи със свободен отговор (15. и 16. задача), всяка от които се оценява с 2 точки, ако отговорът е приемлив, с 1 т. – при частично приемлив отговор, и с 0 т. при нерешена задача.

Резултатът от теста се образува като сбор от получения брой точки за всички задачи. Максималният резултат за теста е 18 точки.

[www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg)

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Пловдивски университет  
„Паисий Хилендарски“



**Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“**

- **Прочети внимателно задачите от 1. до 14. и огради буквата пред правилния отговор.**
- 1. Посочи с кое събитие свързваш датата 3 март 1878 г.**
    - А) началото на Балканските войни
    - Б) обявяването на Независимостта
    - В) съединението на Княжество България с Източна Румелия
    - Г) освобождаването на България от османска власт
  - 2. Посочи кой е първият владетел на Княжество България.**
    - А) княз Александър I Батенберг
    - Б) княз Фердинанд
    - В) цар Борис III
    - Г) Стефан Стамболов
  - 3. Посочи кое НЕ е право на българския гражданин според Търновската конституция.**
    - А) свобода на изразяване на мнение
    - Б) равни пред закона са само по-богатите граждани
    - В) религиозна свобода
    - Г) началното образование е безплатно и задължително
  - 4. Пловдив е главен град на:**
    - А) Княжество България
    - Б) Македония
    - В) Източна Румелия
    - Г) Тракия
  - 5. През кой век е обявена независимостта на Княжество България?**
    - А) XVII в.
    - Б) XVIII в.
    - В) XIX в.
    - Г) XX в.
  - 6. Коя от следните личности е министър-председател на България?**
    - А) Стефан Стамболов
    - Б) Александър I Батенберг
    - В) Фердинанд
    - Г) Борис III
  - 7. Еврейският етнос в България е спасен:**
    - А) по време на Втората световна война
    - Б) по време на Първата световна война
    - В) по време на Балканските войни
    - Г) по време на Сръбско-българската война





**Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“**

---

**8. Конституция е:**

- А) изразяване на обществено недоволство
- Б) чувство за единност и взаимна подкрепа
- В) основен закон на една държава
- Г) използване на държавна служба за лично обогатяване

**9. Кой е държавен глава на Република България?**

- А) министър-председателят
- Б) правителството
- В) Народното събрание
- Г) президентът

**10. През коя година България става член на ЕС?**

- А) 2007 г.
- Б) 2004 г.
- В) 2010 г.
- Г) 2016 г.

**11. Коя от изброените личности е спортист?**

- А) Валя Балканска
- Б) Стефка Костадинова
- В) Николай Гяуров
- Г) Георги Иванов

**12. Кой е девизът на София?**

- А) „Древен и вечен“
- Б) „Съединението прави силата“
- В) „Расте, но не старее“
- Г) „Расте и хубавее“

**13. След кое събитие София е избрана за столица на България?**

- А) приемането на България в ЕС
- Б) обявяване на Независимостта
- В) Съединението
- Г) Освобождението

**14. Защо София е значим град?**

- А) заради богатото ѝ минало
- Б) заради разрастването на броя население в нея
- В) заради екологичните ѝ проблеми
- Г) заради особеностите на климата ѝ





ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

**Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“**

➤ *Напиши решенията на задачи 15. и 16.*

**Разгледай изображението и изпълни задачите към него.**



**15. 1) Запиши това знаме на коя организация принадлежи и 2) кой град е центърът ѝ**

1) .....

2) .....

**16. Със свои думи опиши какви предимства имат страните в ЕС.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**ОБЩИЯТ БРОЙ ТОЧКИ Е: \_\_\_\_\_**

[www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg)

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Пловдивски университет  
„Паисий Хилендарски“



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

**Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“**

**КЛЮЧ ЗА ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ НА ЗАДАЧИТЕ**

Задача №	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
Верен отговор	Г	А	Б	В	Г	А	А	В	Г	А	Б	В	Г	А

Задача №	15.	16.
Верен отговор	А) ЕС Б) Брюксел	А) свободно преминаване на хора Б) свободно преминаване на стоки

**КРИТЕРИИ ЗА ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА УЧЕНИЦИ В РИСК  
ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА  
И ПРЕПОРЪЧИТЕЛНИ ДЕЙНОСТИ ЗА ПОДКРЕПА**

Точки	Препоръчителни дейности
от 8 т. до 18 т.	Не се нуждае от допълнителна подкрепа
от 5 т. до 7 т.	Необходимост от подкрепа в групово обучение
от 0 т. до 4 т.	Необходимост от допълнителна индивидуална работа

[www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg)

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Пловдивски университет  
„Паисий Хилендарски“



## СПЕЦИФИКАЦИЯ НА ТЕСТА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ В ПЕТИ КЛАС

Номера на задачите и формат	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 1 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Българската държава след Освобождението (до края на XIX век) Тема: Княжество България. Права на гражданите	Разпознава датата на освобождението на България	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 2 условие и 4 избираеми отговора	Разпознаване на факти и понятия/ Знание	Българската държава след Освобождението (до края на XIX век) Тема: Княжество България. Права на гражданите	Разпознава първия княз на Княжество България	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 3 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Българската държава след Освобождението (до края на XIX век) Тема: Княжество България. Права на гражданите	Разпознава правата на българските граждани според Търновската конституция	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 4 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Българската държава след Освобождението (до края на XIX век) Тема: Съединението прави силата	Разпознава главния град на Източна Румелия	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 5 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	България и българското общество през XX век Тема: Съединението прави силата	Свързва събитие с век	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 6 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	България и българското общество през XX век Тема: Съединението прави силата	Разпознава български министър-председател	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Номера на задачите и формат	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 7 условие и 4 избираеми отговора	Разпознаване на факти и понятия/ Знание	България и българското общество през XX век Тема: Българската държава и общество до 1989 г.	Разпознава кой етнос е спасен в България по време на Втората световна война	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 8 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Българската държава след Освобождението (до края на XIX век) Тема: Княжество България. Права на гражданите	Разбира значението на понятието конституция	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 9 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Българската държава след Освобождението (до края на XIX век) Тема: Република България на границата на два века	Разпознава кой е държавен глава на Република България	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 10 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Европейският път на България Тема: България в обединена Европа	Разпознава годината на приемане на България в ЕС	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 11 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Български приноси Тема: Български постижения в световната култура	Разпознава виден български спортист	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 12 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	София – съвременна столица Тема: София – древна и млада	Разпознава девизът на София	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 13 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	София – съвременна столица Тема: София – древна и млада	Разпознава след кое събитие България е избрана за столица на България	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Номера на задачите и формат	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 14 условие и 4 избираеми отговора	Осмисляне, обобщаване на информация/ Приложение	София – съвременна столица Тема: София – древна и млада	Осмисля важността на София като значим град	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 15 условие и свободен отговор	Осмисляне, обобщаване, оценяване на информация/ Приложение	Европейският път на България Тема: България в обединена Европа	Разпознава знамето на ЕС на изображение и разпознава седалището на организацията	а) За правилно решение – 1 т.; при грешно решение или липса на решение – 0 т. б) За правилно решение – 1 т.; при грешно решение или при липса на решение – 0 т.
№ 16 условие и свободен отговор	Осмисляне, обобщаване, оценяване на информация/ Приложение	Европейският път на България Тема: България в обединена Европа	Тълкува дейността на ЕС	а) За правилно решение – 1 т.; при грешно решение или липса на решение – 0 т. б) За правилно решение – 1 т.; при грешно решение или при липса на решение – 0 т.
				Максимален брой точки за теста като цяло – <b>18 т.</b>

