



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

ТЕСТ

УЧЕБЕН ПРЕДМЕТ: ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛНА СТЕПЕН: ОСНОВНА

ЕТАП НА ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОГИМНАЗИАЛЕН

(общообразователна подготовка)

**ЗА УСТАНОВЯВАНЕ НА НИВОТО НА КОМПЕТЕНТНОСТИ
НА УЧЕНИЦИТЕ ПО ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ
В НАЧАЛОТО НА ШЕСТИ КЛАС**

ИМЕ НА УЧЕНИКА:

КЛАС:

УЧИЛИЩЕ:

Времетраене: един учебен час (40 минути).

Тестът съдържа общо 16 задачи:

- 14 задачи с избираем отговор (от 1. до 14. задача), всяка от които има един верен отговор. Всяка задача се оценява с 1 точка за правилен отговор и с 0 т. за грешен отговор или при липса на отговор.
- 2 задачи със свободен отговор (15. и 16. задача), всяка от които се оценява с 2 точки, ако отговорът е приемлив, с 1 т. – при частично приемлив отговор, и с 0 т. при нерешена задача.

Резултатът от теста се образува като сбор от получения брой точки за всички задачи. Максималният резултат за теста е 18 точки.

www.eufunds.bg

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Пловдивски университет
„Паисий Хилендарски“



Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

➤ *Прочети внимателно задачите от 1. до 14. и огради буквата пред правилния отговор.*

1. Посочи през коя епоха хората откриват огъня.

- А) старокаменна
- Б) новокаменна
- В) каменно-медна
- Г) бронзова

2. Посочи през коя епоха хората откриват земеделието и животновъдството.

- А) старокаменна
- Б) новокаменна
- В) каменно-медна
- Г) бронзова

3. Посочи в кой български град е открито най-старото обработено злато в света.

- А) Пловдив
- Б) София
- В) Варна
- Г) Казанлък

4. Първите цивилизации през IV хил. пр. Хр. възникнали:

- А) по крайбрежието на Черно море
- Б) в Източна Африка
- В) в Мала Азия
- Г) в долините на реките Нил, Тигър и Ефрат

5. В кой ред името на владетеля и държавата са свързани правилно?

- А) Тутанкамон – Древен Египет
- Б) Дарий I – Асирия
- В) Хамурапи – Персия
- Г) Ашурбанипал – Шумеро-Акадско царство

6. Кое от изброените божества е почитано в Месопотамия?

- А) Озирис
- Б) Ишар
- В) Амон-Ра
- Г) Анубис

7. Кое е вярното определение за империя?

- А) град-държава с демократично управление
- Б) град-държава с олигархично управление
- В) голяма и силна държава, която обединява различни народи под управлението на един владетел
- Г) племенен съюз





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

8. В кой гръцки полис имаме демократично управление?

- А) Спарта
- Б) Тива
- В) Коринт
- Г) Атина

9. В кое твърдение е допусната грешка?

- А) Жените в Древна Елада имали право да участват в управлението.
- Б) Робите в Древна Елада били хора, лишени от лична свобода, право на имущество и участие в управлението.
- В) Само мъже в Древна Елада могли да участват в управлението.
- Г) Елините вярвали в много богове.

10. Кое понятие се крие зад описанието „централен площад на елински град“?

- А) акропол
- Б) агора
- В) театър
- Г) училище

11. В кой ред са изброени само чудеса на древния свят?

- А) Колизеумът в Рим и Партеонът в Атина
- Б) Варненското халколитно съкровище и Свещарската гробница
- В) Пирамидите в Древен Египет и Александрийският фар
- Г) Казанлъшката гробница и пещерата Магура

12. В кое произведение са описани златните доспехи и бързите коне на тракийския цар Резос?

- А) „Одисея“
- Б) „История на Пелопонеската война“
- В) „Дванадесетте цезари“
- Г) „Илиада“

13. Каква длъжност се давала в Древен Рим при смъртна опасност за републиката?

- А) диктатор
- Б) народен трибун
- В) консул
- Г) сенатор

14. Управлението на Римската република прилича на това в:

- А) Древен Египет
- Б) Древна Елада
- В) Древна Месопотамия
- Г) Древна Тракия





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

➤ *Напиши решенията на задачи 15. и 16.*

Прочети откъса от творбата „Защита на християнската вяра“ на Юстин и изпълни задачите.

„Когато свършим молитвите си, се поздравяваме с прегръдка. На присъединилия се към братята се поднася хляб и вино. Тази храна у нас се нарича евхаристия (благодарение) и на никого не е позволено да участва, освен на този, който вярва в истинността на нашето учение и който се е кръстил за оставяне на греховете и за възвръждане, и живее така, както е заповядал Христос. Ние приемаме това причастие не като обикновен хляб и вино, а като кръвта и плътта на Исус.“

15. Запиши 1) Как се наричат един другото християните и 2) На какво са символ хлябът и виното в причастиего?

1)

2)

16. Защо загива Западната Римска империя?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ОБЩИЯТ БРОЙ ТОЧКИ Е: _____





ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

КЛЮЧ ЗА ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ НА ЗАДАЧИТЕ

Задача №	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
Верен отговор	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б

Задача №	15.	16.
Верен отговор	А) Братя Б) Плъгта/тялото и кръвта на Исус Христос	А) Кризата в империята Б) Варварските нашествия от изток

КРИТЕРИИ ЗА ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА УЧЕНИЦИ В РИСК ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА И ПРЕПОРЪЧИТЕЛНИ ДЕЙНОСТИ ЗА ПОДКРЕПА

Точки	Препоръчителни дейности
от 8 т. до 18 т.	Не се нуждае от допълнителна подкрепа
от 5 т. до 7 т.	Необходимост от подкрепа в групово обучение
от 0 т. до 4 т.	Необходимост от допълнителна индивидуална работа

www.eufunds.bg

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Пловдивски университет
„Паисий Хилендарски“



СПЕЦИФИКАЦИЯ НА ТЕСТА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА КОМПЕТЕНТОСТИТЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ В ШЕСТИ КЛАС

Номера на задачите и формата	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 1 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Праистория Тема: Началото на човешката история	Разпознава епохата, през която е открит огънят.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 2 условие и 4 избираеми отговора	Разпознаване на факти и понятия/ Знание	Праистория Тема: Поява на земеделието и животновъдството	Разпознава епохата, през която хората откриват земеделието и животновъдството.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 3 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Праистория Тема: Днешните български земи през праисторическата епоха	Посочва в кой български град е открито най- старото обработено злато в света.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 4 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Първите цивилизации Тема: Древен Египет. Държавите в Месопотамия	Разпознава къде са възникнали първите цивилизации.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 5 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Първите цивилизации Тема: Древен Египет. Държавите в Месопотамия	Свързва владетел с държава.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 6 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Първите цивилизации Тема: Религиозни вярвания в Древен Египет и Месопотамия	Разпознава божества.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Номера на задачите и формата	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 7 условие и 4 избираеми отговора	Разпознаване на факти и понятия/ Знание	Първите цивилизации Тема: Владетел и държава. Първите империи	Разпознава понятието.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 8 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Древна Елада и елинистическият свят Тема: Гръцкият полис	Разбира значението на термина демокрация и разпознава в кой полис се среща.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 9 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Древна Елада и елинистическият свят Тема: Обществото на елинския полис	Познава особеностите на елинското общество.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 10 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Древна Елада и елинистическият свят Тема: Обществото на елинския полис	Разпознава понятието по описание.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 11 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Древна Елада и елинистическият свят Тема: Елинистическата епоха и нейното наследство	Разпознава чудесата на древния свят.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 12 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Древна Тракия Тема: Царството на одрисите	Разпознава историческо произведение по описание.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 13 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Древен Рим Тема: Римската република	Тълкува значението на длъжността диктатор в Древен Рим.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Номера на задачите и формата	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 14 условие и 4 избираеми отговора	Осмисляне, обобщаване на информация/ Приложение	Древен Рим Тема: Римската република	Осмисля и тълкува значението на думи на историческа личност.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 15 условие и свободен отговор	Осмисляне, обобщаване, оценяване на информация/ Приложение	Древен Рим Тема: Раждането на християнството	Извлича информация от текст и я тълкува.	а) За правилно решение – 1 т.; при грешно решение или липса на решение – 0 т. б) За правилно решение – 1 т.; при грешно решение или при липса на решение – 0 т.
№ 16 условие и свободен отговор	Осмисляне, обобщаване, оценяване на информация/ Приложение	Древен Рим Тема: Късната Римска империя и краят на Античността	Обобщава причините за гибелта на Западната Римска империя.	а) За правилно решение – 1 т.; при грешно решение или липса на решение – 0 т. б) За правилно решение – 1 т.; при грешно решение или при липса на решение – 0 т.
				Максимален брой точки за теста като цяло – 18 т.

