



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

ТЕСТ

УЧЕБЕН ПРЕДМЕТ: ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛНА СТЕПЕН: СРЕДНА

ЕТАП НА ОБРАЗОВАНИЕ: ПЪРВИ ГИМНАЗИАЛЕН

(общообразователна подготовка)

**ЗА УСТАНОВЯВАНЕ НА НИВОТО НА КОМПЕТЕНТНОСТИ
НА УЧЕНИЦИТЕ ПО ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ
В НАЧАЛОТО НА ОСМИ КЛАС**

ИМЕ НА УЧЕНИКА:

КЛАС:

УЧИЛИЩЕ:

Времетраене: един учебен час (40 минути).

Тестът съдържа общо 16 задачи:

- 14 задачи с избираем отговор (от 1. до 14. задача), всяка от които има един верен отговор. Всяка задача се оценява с 1 точка за правилен отговор и с 0 т. за грешен отговор или при липса на отговор.
- 2 задачи със свободен отговор (15. и 16. задача), всяка от които се оценява с 2 точки, ако отговорът е приемлив, с 1 т. – при частично приемлив отговор, и с 0 т. при нерешена задача.

Резултатът от теста се образува като сбор от получения брой точки за всички задачи. Максималният резултат за теста е 18 точки.

www.eufunds.bg

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Пловдивски университет
„Паисий Хилендарски“



Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

➤ *Прочети внимателно задачите от 1. до 14. и огради буквата пред правилния отговор.*

1. **Посочи кой период обхваща Българското възраждане.**
 - А) XIII – XIV в.
 - Б) XIV – XV в.
 - В) XVI – XVII в.
 - Г) XVIII – XIX в.
2. **Посочете къде е открито първото взаимно училище в българските земи.**
 - А) Свищов
 - Б) Плевен
 - В) Пловдив
 - Г) Габрово
3. **Посочете името на революционера, който започва организираното национално-освободително движение на българите**
 - А) Левски
 - Б) Раковски
 - В) Каравелов
 - Г) Ботев
4. **Главен град на Източна Румелия е:**
 - А) Панагюрище
 - Б) Сливен
 - В) София
 - Г) Пловдив
5. **На кого принадлежат думите „Ако спечеля, печеля за цял народ – ако загубя, губя само мене си“?**
 - А) Левски
 - Б) Ботев
 - В) Каравелов
 - Г) Раковски
6. **Кое от изброените училища НЕ дава светско образование през Възраждането?**
 - А) елино-българско
 - Б) килийно
 - В) взаимно
 - Г) гимназия
7. **Кое от изброените събития касае църковните борби на българите през Възраждането?**
 - А) избухването на Априлското въстание
 - Б) обявяването на Руско-турската освободителна война
 - В) издаването на ферман за учредяване на Българската екзархия
 - Г) подписването на Санстефанския мирен договор





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

- 8. Какво означава понятието абдикация?**
- А) самоуправление
 - Б) разпространение на идеи с цел спечелване на привърженици
 - В) покушение върху лице или група от хора
 - Г) доброволно или принудително отказване на владетел от престола
- 9. Коя от изброените личности НЕ е била министър-председател на България?**
- А) Иван Вазов
 - Б) Петко Каравелов
 - В) Драган Цанков
 - Г) Стефан Стамболов
- 10. Според Търновската конституция в какъв случай може да се свика Велико народно събрание?**
- А) гласуване на закони
 - Б) избор на владетел
 - В) определяне размера на данъците
 - Г) избор на министър-председател
- 11. За кое събитие се отнася описанието „След този акт Източна Румелия се отцепва от Османската империя и се присъединява към Княжество България“?**
- А) Освобождението на българските земи от османско иго
 - Б) Обявяване на независимостта на Княжество България
 - В) Съединението на Княжество България с Източна Румелия
 - Г) Подписване на Ньойския мирен договор
- 12. Кое е типично за тоталитарното управление?**
- А) провеждат се свободни избори
 - Б) допуска се съществуването на много партии
 - В) дава се свобода на словото и печата
 - Г) една партия упражнява пълен контрол над обществения и политически живот
- 13. Към коя от изброените личности има култ към личността?**
- А) Вълко Червенков
 - Б) цар Борис III
 - В) Людмила Живкова
 - Г) Петър Младенов
- 14. Защо България води политика, подчинена на СССР в периода 1944 – 1989 г.?**
- А) заради членството на България в ООН
 - Б) България попада в сферата на влияние на СССР след края на Втората световна война
 - В) за да има търговски пазари на Изток
 - Г) заради Студената война, която се води между САЩ и СССР





ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Напиши решенията на задачи 15. и 16.

➤ Разгледайте изображението и изпълнете задачите.



15. Запишете 1) кое събитие представя изображението и 2) кой български министър-председател е показан на него?

1)

2)

16. Защо България изживява втора национална катастрофа след участието си в Първата световна война?

.....

.....

.....

.....

ОБЩИЯТ БРОЙ ТОЧКИ Е: ____

www.eufunds.bg

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Пловдивски университет
„Паисий Хилендарски“



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

КЛЮЧ ЗА ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ НА ЗАДАЧИТЕ

Задача №	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
Верен отговор	Г	Г	Б	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б

Задача №	15.	16.
Верен отговор	А) Подписването на Ньойския договор Б) Александър Стамболийски	А) България губи важни територии Б) Плаща огромни репарации на победителките във войната

**КРИТЕРИИ ЗА ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА УЧЕНИЦИ В РИСК
ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА
И ПРЕПОРЪЧИТЕЛНИ ДЕЙНОСТИ ЗА ПОДКРЕПА**

Точки	Препоръчителни дейности
от 8 т. до 18 т.	Не се нуждае от допълнителна подкрепа
от 5 т. до 7 т.	Необходимост от подкрепа в групово обучение
от 0 т. до 4 т.	Необходимост от допълнителна индивидуална работа

www.eufunds.bg

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Пловдивски университет
„Паисий Хилендарски“



СПЕЦИФИКАЦИЯ НА ТЕСТА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ В ОСМИ КЛАС

Номера на задачите и формата	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 1 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Българското възраждане (XVIII – XIX век). Тема: Българите навлизат в Новото време	Разпознава времевия обхват на Българското възраждане.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 2 условие и 4 избираеми отговора	Разпознаване на факти и понятия/ Знание	Българското възраждане (XVIII – XIX). Тема: Новото българско училище	Разпознава къде възниква първото взаимно училище в българските земи.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 3 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Българското възраждане (XVIII – XIX). Тема: Българската освободителна революция – по пътя на легиите и четите	Разпознава кой революционер поставя началото на националноосвободителното движение на българите.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 4 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	България от Освобождението до Втората световна война. Тема: Съединението и неговата защита	Разпознава главният град на Източна Румелия.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 5 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Българското възраждане (XVIII – XIX). Тема: Българската освободителна революция – делото на Левски	Свързва цитат с историческа личност.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Номера на задачите и формат	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 6 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Българското възраждане (XVIII – XIX век). Тема: Новото българско училище	Разпознава кое училище не дава светско образование през Възраждането.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 7 условие и 4 избираеми отговора	Разпознаване на факти и понятия/ Знание	Българското възраждане (XVIII – XIX век). Тема: Движение за независима Българска църква	Разпознава кое събитие се отнася към църковните борби на българите.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 8 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	България от Освобождението до Втората световна война. Тема: България по пътя на модернизацията	Разбира значението на понятието абдикация.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 9 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	България от Освобождението до Втората световна война	Разпознава министър-председатели на България.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 10 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	България от Освобождението до Втората световна война. Тема: Изграждане на нова България	Разпознава в кои случаи може да се свика Велико народно събрание според Търновската конституция.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 11 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	България от Освобождението до Втората световна война. Тема: Съединението и неговата защита	Правилно разпознава историческо събитие по описание.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 12 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	България след Втората световна война до 1989 г. Тема: Светът и Европа след Втората световна война	Разпознава чертите на тоталитаризма.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Номера на задачите и формат	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 13 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	България след Втората световна война до 1989 г. Тема: Политическата система на комунизма	Различава към коя личност има култ към личността.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 14 условие и 4 избираеми отговора	Осмисляне, обобщаване на информация/ Приложение	България след Втората световна война до 1989 г. Тема: Политическата система на комунизма	Осмисля подчинената роля на България спрямо СССР.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 15 условие и свободен отговор	Осмисляне, обобщаване, оценяване на информация/ Приложение	България от Освобождението до Втората световна война. Тема: България в Първата световна война (1914 – 1918)	Разпознава по изображение историческо събитие и историческа личност.	а) За правилно решение – 1 т.; при грешно решение или липса на решение – 0 т. б) За правилно решение – 1 т.; при грешно решение или при липса на решение – 0 т.
№ 16 условие и свободен отговор	Осмисляне, обобщаване, оценяване на информация/ Приложение	България от Освобождението до Втората световна война. Тема: България в Първата световна война (1914 – 1918)	Осмисля и обобщава причините, поради които България изживява втора национална катастрофа след Първата световна война.	а) За правилно решение – 1 т.; при грешно решение или липса на решение – 0 т. б) За правилно решение – 1 т.; при грешно решение или при липса на решение – 0 т.
				Максимален брой точки за теста като цяло – 18 т.

