



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

## ТЕСТ

**УЧЕБЕН ПРЕДМЕТ: ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ**

**ОБРАЗОВАТЕЛНА СТЕПЕН: СРЕДНА**

**ЕТАП НА ОБРАЗОВАНИЕ: ПЪРВИ ГИМНАЗИАЛЕН**

**(общообразователна подготовка)**

**ЗА УСТАНОВЯВАНЕ НА НИВОТО НА КОМПЕТЕНТНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ  
ПО ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ В НАЧАЛОТО НА ДЕВЕТИ КЛАС**

**ИМЕ НА УЧЕНИКА:** .....

**КЛАС:** .....

**УЧИЛИЩЕ:** .....

Времетраене: един учебен час (40 минути).

Тестът съдържа общо 16 задачи:

- 14 задачи с избираем отговор (от 1. до 14. задача), всяка от които има един верен отговор. Всяка задача се оценява с 1 точка за правилен отговор и с 0 т. за грешен отговор или при липса на отговор.
- 2 задачи със свободен отговор (15. и 16. задача), всяка от които се оценява с 2 точки, ако отговорът е приемлив, с 1 т. – при частично приемлив отговор, и с 0 т. при нерешена задача.

Резултатът от теста се образува като сбор от получения брой точки за всички задачи. Максималният резултат за теста е 18 точки.

[www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg)

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Пловдивски университет  
„Паисий Хилендарски“



**Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“**

---

➤ *Прочети внимателно задачите от 1. до 14. и огради буквата пред правилния отговор.*

1. **Център на Ренесанса от втората половина на XIV и XV век става:**
  - А) Франция
  - Б) Италия
  - В) Англия
  - Г) Османската империя
2. **Кой от мореплавателите поставя началото на Великите географски открития?**
  - А) Христофор Колумб
  - Б) Фернандо Магелан
  - В) Франсиско Писаро
  - Г) Вашку да Гама
3. **Автор на „95-те тезиси“, в които подлага на критика Католическата църква е:**
  - А) Еразъм Ротердамски
  - Б) Жан Калвин
  - В) Мартин Лутер
  - Г) Томас Мюнцер
4. **Реформацията в Англия довежда до поява на нова църква през XVI век. Как се нарича тя?**
  - А) Протестантска
  - Б) Англиканска
  - В) Калвинистка
  - Г) Католическа
5. **Конниците в османската армия се наричат:**
  - А) бейове
  - Б) везири
  - В) еничари
  - Г) спахии
6. **Френската революция избухва през:**
  - А) 1789 г.
  - Б) 1792 г.
  - В) 1812 г.
  - Г) 1815 г.
7. **В коя от посочените държави робството продължава да съществува до средата на XIX век?**
  - А) Франция
  - Б) Русия
  - В) САЩ
  - Г) Италия





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

8. За Руската империя е характерен следният държавен модел:
- А) конституционна монархия
  - Б) ограничена монархия
  - В) теокрация
  - Г) самодържавие
9. Кой от посочените философи въвежда един от принципите на модерната държава – *равенство на всички пред закона*?
- А) Джон Лок
  - Б) Франсоа Волтер
  - В) Жан-Жак Русо
  - Г) Карл Маркс
10. Кой от изброените факти се отнася за Чипровското въстание от 1688 г.?
- А) Въстанието получава подкрепа от московския патриарх Йоаким III.
  - Б) Хиляди българи се преселват към Влашко и Трансилвания след разгрома на въстанието.
  - В) Водачите на въстанието са прочути търговци.
  - Г) Въстаниците превземат град Куманово, очаквайки подкрепа от австрийската армия.
11. Каква социална промяна настъпва в резултат на Първата индустриална революция?
- А) Аристокрацията продължава да е водещото съсловие в обществото.
  - Б) Селяните получават равни права с градското население.
  - В) Работническата класа се преборва за правото си на избор.
  - Г) На мястото на трите съсловия се появяват модерните класи.
12. Кое от посочените политически учения се свързва с идеите за свобода и равенство?
- А) консерватизъм
  - Б) либерализъм
  - В) комунизъм
  - Г) анархизъм
13. Едно от посочените твърдения НЕ е вярно. Кое е то?
- А) В парламентарната монархия кралят се съобразява с волята на парламента.
  - Б) Османската империя е абсолютна монархия.
  - В) Парламентарната демокрация не е най-доброто средство за прокаране на реформи.
  - Г) Във Великобритания се разгаря движение за избиращи права на жените.





ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

**Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“**

**14. За коя историческа личност се отнася следния цитат?**

„Така и аз ви написах подред това, което е известно за вашия род и език, четете и знайте, за да не бивате подигравани и укорявани от други племена и народи...“

- А) Константин-Кирил Философ
- Б) Паисий Хилендарски
- В) Софроний Врачански
- Г) Иван Вазов

➤ **Напиши решенията на задачи 15. и 16.**

**15. Попълни пропуснатото в текста.**

През 1869 г. в Букурещ А)..... започва да издава вестник Б) „.....“, който става орган на БРЦК.

**16. Прочети предложения цитат и отговори на въпросите под него:**

„4. Българското княжество е монархия наследствена и конституционна с народно представителство.

9. Законодателната власт принадлежи на княза и на народното представителство.

61. Никой в Българското княжество не може нито да купува, нито да продава човешки същества. Всеки роб от какъвто пол, вяра и народност да бъде, свободен става, щом стъпи на българска територия...“

А) От кой документ е цитатът и кога е приет (дата и година)?

.....

.....

.....

Б) Какъв извод може да направите за характера на документа? Аргументирайте се, като се позовете на текста.

.....

.....

.....

.....

**ОБЩИЯТ БРОЙ ТОЧКИ Е: \_\_\_\_\_**

[www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg)

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Пловдивски университет  
„Паисий Хилендарски“



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

**Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“**

**КЛЮЧ ЗА ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ НА ЗАДАЧИТЕ**

Задача №	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
Верен отговор	Б	А	В	Б	Г	А	В	Г	В	Б	Г	Б	В	Б

Задача №	15.	16.
Верен отговор	А) Любен Каравелов Б) „Свобода“	А) Търновската конституция, 16.04.1879 г. Б) Демократичен характер (справедлив), всеки става свободен, щом стъпи на българска земя или подобно.

**КРИТЕРИИ ЗА ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА УЧЕНИЦИ В РИСК  
ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА  
И ПРЕПОРЪЧИТЕЛНИ ДЕЙНОСТИ ЗА ПОДКРЕПА**

Точки	Препоръчителни дейности
от 8 т. до 18 т.	Не се нуждае от допълнителна подкрепа
от 5 т. до 7 т.	Необходимост от подкрепа в групово обучение
от 0 т. до 4 т.	Необходимост от допълнителна индивидуална работа

[www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg)

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Пловдивски университет  
„Паисий Хилендарски“

## СПЕЦИФИКАЦИЯ НА ТЕСТА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ В ДЕВЕТИ КЛАС

Номера на задачите и формат	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 1 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Въведение в Новото време	Използва хронологични и пространствени ориентири при определяне на епохата на Ренесанса.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 2 условие и 4 избираеми отговора	Разпознаване на факти и понятия/ Знание	Началото на Новото време (XVI – XVII в.) Велики географски открития	Разпознава личности, свързани с ВГО.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 3 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Общество и идеи. Реформация и Контрареформация	Познава идеите на Мартин Лутер.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 4 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Общество и идеи. Реформация и Контрареформация	Разпознава последици от Реформацията в Англия.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 5 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Османската империя (XV – XVII в.)	Разпознава основни понятия.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 6 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Веът на Просвещението (XVIII век). Френската революция	Възпроизвежда основни факти.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.



Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Номера на задачите и формат	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 7 условие и 4 избираеми отговора	Разпознаване на факти и понятия/ Знание	Векът на национализма (XIX век). Гражданската война в САЩ	Познава основни факти за развитието на САЩ и причините за Гражданската война.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 8 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Русия при Петър I Велики	Разбира моделите на управление на модерните държавите.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 9 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Векът на Просвещението (XVIII век). Общество и идеи	Свързва основните представители на Просвещението с техните идеи.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 10 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Османската империя (XV – XVII в.) Въстанията на българите	Обяснява връзката между българските антиосмански въстания и войните на европейските държави с Османската империя.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 11 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Векът на Просвещението (XVIII в.). Първата индустриална революция	Обяснява промените в обществото в резултат на Първата индустриална революция.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 12 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Общество и идеи. Обществени движения и политически учения през първата половина на XIX в.	Разграничава идеите на консерватизма, либерализма, социализма и анархизма.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.







Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Номера на задачите и формат	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 13 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Държавност и политика	Разбира важни закономерности, свързани с държавното и политическото устройство.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 14 условие и 4 избираеми отговора	Осмисляне, обобщаване на информация/ Приложение	Векът на национализма (XIX в.). Нации и национални движения на Балканите	Оценява идеи и действия на личности от епохата.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 15 условие и свободен отговор	Осмисляне, обобщаване, оценяване на информация/ Приложение	Нации и национални движения на Балканите. Възраждането на българите	Обобщава самостоятелно важни исторически факти.	<b>А)</b> За правилно решение – 1 т.; при грешно решение или липса на решение – 0 т. <b>Б)</b> За правилно решение – 1 т.; при грешно решение или при липса на решение – 0 т.
№ 16 условие и свободен отговор	Осмисляне, обобщаване, оценяване на информация/ Приложение	Възстановяване на българската държавност	Открива идеи на либерализма чрез Търновската конституция.	<b>А)</b> За правилно решение – 1 т.; при грешно решение или липса на решение – 0 т. <b>Б)</b> За правилно решение – 1 т.; при грешно решение или при липса на решение – 0 т.
				Максимален брой точки за теста като цяло – <b>18 т.</b>

