

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“ - ТОПОЛОВГРАД

гр.Тополовград, общ.Тополовград, обл.Хасково, ул.”Варна” №2, факс/ тел 0470 / 522 77
e-mail: sou_topolovgrad@abv.bg; www.sou-topolovgrad.com

УТВЪРДИЛ: ДИРЕКТОР

/ ЗЛАТКА ГОСПОДИНОВА /

ПЛАН ЗА РАБОТАТА НА УЧИЛИЩНИЯ ПСИХОЛОГ ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

1. ПРЕДМЕТ

Проучване и подпомагане на психичното развитие и здраве на учениците и адаптирането им към образователните и социалните системи.

2. ЦЕЛИ

Спомагане за по-успешно преодоляване от учениците на възникнали затруднения в училището, семейството и обществото. Създаване на предпоставки и условия за изграждане на високо образовани и подготвени за живота в демократичното общество личности. Намаляване на проявите на агресия в училище.

3. ЗАДАЧИ

- Активно участие в изграждането на позитивен психологически климат в образователната среда;
- Наблюдение, оценяване и подкрепа на психичното здраве и развитие на децата и учениците;
- Участие в изграждане на училищната политика за закрила на детето и за превенция на тормоза и насилието между учениците;
- Работа в екип с учителите и другите педагогически специалисти, както и с родителите за разпознаване на децата и учениците, които имат нужда от допълнителна подкрепа;
- Участие в оценката на потребностите на детето/ученика с прогноза и насоки за личностното му развитие;

- Подкрепа на децата и учениците в образователния процес;
- Участие в обсъждането и вземането на решения при работа по случаи на деца и ученици, които имат нужда от допълнителна подкрепа, включително и в случаи при налагането на санкции на ученици;
- Участие при изготвянето на индивидуални учебни програми на ученици, които получават допълнителна подкрепа;
- Участие в изготвянето и в реализирането на училищни програми за превенция на отпадането от училище и за намаляване броя на преждевременно напусналите;
- Ранно оценяване на развитието на детето и ученика съгласно държавния образователен стандарт за приобщаващото образование;
- Превенция на обучителни трудности;
- Предлагање на подходящи форми за дългосрочна консултативна работа и психосоциална рехабилитация на базата на диагностична оценка и изследвания със стандартизирани и утвърдени диагностични инструменти;
- Работа по възникнали в детската градина или училището случаи в сътрудничество с институции и служби от общността;
- Осъществяване на дейности по превенция на зависимостите и насилието, разпознаване на формите им, оценяване на поведенчески прояви на децата и учениците, предлагане и прилагане на форми на въздействие и за мотивация с цел преодоляване на проблемното поведение на деца/ученици;
- Взаимодействие и консултиране на учителите, другите педагогически специалисти и родителите за справяне с даден проблем, свързан с обучението, възпитанието и социализацията на децата и учениците, или за вземане на решение по случай;
- Индивидуално консултиране, работа по конкретен случай, групова работа по определен проблем, кризисна интервенция, превенция на психично-здравни проблеми и други форми на подкрепа;
- Посредничество при решаване на конфликти;
- Подкрепа на децата и учениците при избора на занимания по интереси и в кариерното ориентиране и консултиране;
- Провеждане или участие в изследователска дейност в областта на предучилищното и училищното образование.

4. ДЕЙНОСТИ

4.1. Диагностична дейност

- набиране на информация за учениците с девиантно поведение, с асоциални проблеми, трудност при овладяването на учебния материал;

срок: постоянен

- запознаване с ново постъпили ученици и проследяване процеса на адаптация;

срок: м. ноември

- по молба на учители или родители посещения в учебни часове за получаване на конкретна информация за отделни ученици, паралелки и учители;

срок: постоянен

- идентифициране на надарени ученици и ученици със специфични образователни потребности;

срок: постоянен

- идентифициране на деца с хронични заболявания и подпомагането им при професионален избор (чрез наблюдения, разговори с ученици, класни ръководители и преподаватели, родители, медицински лица и др.);

срок: постоянен

4.2. Консултативна дейност

4.2.1. Индивидуално консултиране на ученици:

- по проблеми, свързани с тяхното поведение;
- по проблеми, свързани с взаимоотношенията: връстници, родители, учители; за психичното, личностното и интелектуалното им развитие;
- консултиране по инцидентно възникнали проблеми и конфликтни ситуации; консултиране с колеги, относно възникнали проблеми с ученици по време на учебно-възпитателния процес;
- професионално консултиране по проблемите, произтичащи от взаимодействията с учениците и родителите;

4.2.2. Консултиране на родители;

- по проблемите на взаимоотношенията с техните деца;
- провеждане на срещи с родителите във връзка с взаимоотношенията на децата им с техните съученици, учители и др.;
- консултиране с родителите по проблемите на личностното, интелектуалното и поведенческото развитие на децата им;
- системно запознаване с новите инструкции и нормативни документи;
- консултиране по отношение на училищния климат;
- участие в педагогическите съвети с конструктивни предложения и мнения;
- участие в решаването на проблеми на училищното развитие и неговото нормално и пълноценно функциониране;

4.2.3. Посредническа дейност

- Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищното ръководство;

срок: постоянен

- Проучване на евентуални предпоставки за възникване на конфликтни ситуации в училище.

срок: постоянен

- Провеждане на консултации и разговори при решаване на възникнали в училище конфликти на различни равнища

срок: при необходимост

- Съдействие при решаване на конфликти между:

- а) ученици – учители;
- б) ученици – родители;
- в) учители – родители;

срок: постоянен

- Подпомагане на работата на ученическия съвет;

срок: постоянен

- Участие при провеждане на час на класа за решаване и обсъждане на възникнали проблеми

срок: постоянен

- Дейности за премахване на насилието в училище;

срок: постоянен

- Включване в работата на училищните комисии;

срок: постоянен

4.2.4. Групова дейност

- Обучение за развитие на социални умения и правене на социален избор;
- Провеждане на дискусии за повишаване комуникативните умения и подобряване на груповия климат сред учениците;
- Провеждане на дискусии с учениците по предложени от тях теми засягащи актуални проблеми;
- Групова работа с неформални ученически групи по развиване на социални умения и правилен избор на социално поведение;
- Обсъждане на актуални социални теми с учениците за по-успешно справяне с различен тип проблеми.;
- Решаване на проблеми, свързани с рисково за здравето поведение, ограничаване на злоупотребата с психоактивни вещества (тютюнопушене, алкохол, наркотици), превенция на зависимостите, рисково сексуално поведение и други;
- Провеждане на групови срещи за повишаване познанията на учениците по проблемите на наркоманиите, сектите, половото съзряване и други;
- Подпомагане на учениците за изграждане на социални механизми у тях за справяне в трудни ситуации;
- Изграждане на умения за справяне с различните форми на насилие.

5. Предоставяне на материали на класните ръководители:

- ▶ Анкета „Тормозът от връстници в училище”
- ▶ "Вредата от наркотиците" - презентация;
- ▶ „Здравословен начин на живот” - филм;
- ▶ правилата за оцеляване при терористични акции – материали;
- ▶ филми за вредата от наркотиците „Вкусът на злото”, „Издънката”, „Наркотици”
- ▶ материали за запознаване с правилата за оцеляване при терористични акции;
- ▶ филм „Поругана красота” за трафик на хора – за VII клас;
- ▶ филм „Играй безопасно” – за безопасността в дома и навън; ▶ филм „Двама насаме” за половото общуване;
- ▶ филм „Огледалото” на тема тютюнопушенето – рискове и вреди;
- ▶ филм за СПИН - „Писмо до Брайън”;
- ▶ филм „Камъни и пръчки” за приятелството и взаимоотношенията ни с другите;
- ▶ филм „Умирай лесно”- за побойничество, хулиганство и вредни прояви;

6. Организационни връзки и взаимодействия

- 1) Съвместна дейност с инспектора от детска педагогическа стая (ДПС) и полиция.
- 2) Поддържане на връзки с държавните и общинските органи, и организации, имащи пряко отношение към работата с децата и младежите.
- 3) Създаване и поддържане на връзки с редица институции и организации, подпомагащи дейността на училището:
 - Отдел за закрила на детето;
 - Педагогически консултативен кабинет;
 - Детска педагогическа стая;
 - Обществени възпитатели;
 - Педагогически съветници /психолози от други училища;
 - Районната и общинската комисии за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни;

**Изготвил: Училищен психолог
/ Фатме Ш. Кез/**