



**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ**  
**„Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“ ТОПОЛОВГРАД**

Тополовград 6560, ул. "Варна" № 2, тел./ факс: 0470/5 22 77; e-mail: sou\_topolovgrad@abv.bg; http: sou-topolovgrad.com

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**ДИРЕКТОР: /Златка Господинова/**

**ПРОГРАМА ЗА ПРЕВАНТИВНА, КОРЕКЦИОННА РАБОТА С  
УЧЕНИЦИТЕ, ЗАСТРАШЕНИ ОТ ОТПАДАНЕ ЗА УЧЕБНАТА  
2022/2023 УЧЕБНА ГОДИНА**

**ПРОГРАМАТА Е ПРИЕТА НА ЗАСЕДАНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ –  
ПРОТОКОЛ № 14/ 14.09.2022 г.**

## ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящата програма конкретизира политики, мерки и дейности, приети в Стратегията за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система. Съобразена е с училищната политика във връзка с прилагане на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, както и с други национални, областни, общински и училищни политики с такава насоченост.

Предложената програма е основана на разбирането, че главна ценност в образователната система е детето (ученикът). Отпадането от училище и / или преждевременното напускане на образователната система е институционален, социален, а също и педагогически проблем, чието преодоляване е обект на целенасочена училищна политика.

Сред основните причини за натрупване на неизвинени отсъствия се открояват, както следва:

**1. Нежелание на ученика да учи:** по-голямата част от отсъстващите ученици нямат трудности в усвояването на учебния материал, а по-скоро са с ниска мотивация и са под влияние на външни фактори;

**2. Липса на родителски контрол:**

- Родителите са заинтересовани по-скоро от изхранването на и физическото здраве на детето си, а не от неговото обучение и резултатите от обучението;

- Част от учениците са деца на т.н. мигриращи родители, които работят в чужбина, а децата се отглеждат от роднини (баби и дядовци), от по-големите деца в семейството или са сами.

- Наличие на социални фактори: Част от учениците работят, за да си осигуряват средства.

**3. Липса на изградени житейски стратегии и жизнен смисъл при част от учениците;**

**4. Негативни взаимоотношения със съученици;**

**5. Липса на ефективни санкции за родители, чиито деца не посещават редовно училище** – училището не разполага с обратна информация колко реално са родителите със спрени помощи за деца, въпреки ежемесечно подаваните справки;

**6. Неефективни санкции на ученици:**

- ✓ При липсата на родителска ангажираност наложените санкции не са
- ✓ достатъчно ефективни. Дори при наложени глоби по реда на чл. 347 от ЗПУО от страна на общинската администрация, в голямата им част те са несъбираеми и не постигат търсения ефект.
- ✓ Поради „криворазбрана“ загриженост безпроблемно се осигуряват медицински документи за извиняване на отсъствия и то със съдействието на родители и / или медицински работници, което обезсмисля полаганите от училището усилия за намаляване на отсъствията.
- ✓ В края на учебната 2021/2022 година се констатира, че в сравнение с предходните учебни години общият брой на извинените и неизвинените отсъствия и средният брой отсъствия на един ученик са значително намалели, което доказва

ефикасността на системните и целенасочени действия и предприети мерки от страна на училището при изпълнението на училищната програма за намаляване на отсъствията от училище.

## **I. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:**

1. Ограничаване отпадането от училище и намаляването до минимум дела на преждевременно напусналите образователната система чрез провеждане на целенасочена и ефективна училищна политика и координирани действия и мерки;
2. Осигуряване на институционална подкрепяща среда спрямо ученици в риск от отпадане чрез създаване на положителни нагласи към образователния процес, изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност.
3. Създаване на условия и повишена мотивация за посещение на училище.

## **II. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ И ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ:**

1. Намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини, в сравнение на предходната учебна година;
2. Подобряване на академичните постижения на учениците, застрашени от отпадане;
3. Повишаване броя на учениците в риск от отпадане, включени в училищните дейности и извънкласните занимания.

## **III. МЕРКИ**

Както през първия учебен срок, така и през втория учебен срок обект на специално внимание са и учениците, при които:

- ✓ се наблюдава липса на родителски контрол, немотивирани са и са с нисък социален и образователен статус, които през предходната учебна година са допуснали повече от 5 неизвинени отсъствия, както и такива с подобни проблеми през настоящата година;
- ✓ са налице системни пропуски по даден учебен предмет и / или за които се препоръчва такова обучение в плана за подкрепа;
- ✓ които имат системни пропуски по даден учебен предмет, изразяващи се в годишна оценка слаб (2), или не са постигнали очакваните резултати,
- ✓ заложили като прагова стойност за успешност при национално външно оценяване, както и за ученици, които напредват при обучението по даден учебен предмет;
- ✓ срещат затруднения, индикирани чрез срочна оценка слаб (2) или три последователни текущи оценки слаб (2).

**В изпълнение на училищната програма от страна на СУ "Д-Р ПЕТЪР БЕРОН" се предприемат следните мерки:**

### **1. Административни:**

- Своевременно попълване на регистъра в информационната система „Админ-ПЛЮС“ – отразяване процесите на записване, преместване, преминаване в друга форма на обучение и напускане на образователната система;
- Ежемесечно актуализиране на базата данни за броя на учениците и представяне в РУО;
- Отразяване на движението на учениците, проследяване на преместването, писма от / до приемащите училища и общини по местата на преместване на учениците.
- Наложени санкции от ПС за неизвинени отсъствия на 5 ученици;
- Подаване на информация за ученици, допуснали повече от 5 отсъствия по неуважителни причини;
- Контрол на редовността на воденето и отчитането на отсъствия на учениците от учители и класни ръководители, коректно отразяване на отсъствията в електронния дневник.

### **2. Възпитателни мерки:**

#### **1. Работа с учениците:**

- Изготвяне на индивидуална оценка на учениците в риск от отпадане и своевременно вписване в училищния регистър на застрашените от отпадане ученици;
- Предприемане на индивидуални мерки и дейности за превенция на ученици в риск на ниво училище;
- Активно включване в процеса на обучение на теми по гражданско и здравно образование чрез беседи, срещи и интерактивни дейности;
- Активизиране на ученическото самоуправление чрез включване на повече ученици в проекти на училището;
- Осигуряване на ресурсно подпомагане на учениците със СОП;
- Включване в дейности на училищния ученически съвет и създаване на подкрепяща среда – организиране на ученически пространства, забавни музикални междучасия, гледане и обсъждане на филми с учебно-възпитателна цел, провеждане на занятия по подхода „връстници обучават връстници“ и др.;
- Дейности на ниво паралелка и изяви за превенция на отпадане и работа с деца в риск, съгласно плановете на класните ръководители;
- Включване на учениците в риск от отпадане в извънкласни и извънучилищни дейности – участие в училищни празници, организиране на спортни празници и състезания, екскурзии, участие в културни, патриотични и др. изяви;

- Популяризиране на добрите постижения на учениците на училищни празници и извънкласни мероприятия;

### **3. Работа с родителите:**

Запознаване на родителите с нормативните актове и училищни документи (ПДУ, мерки и др.), засягащи техните задължения и отговорности, както и дейности по превенция на ранното напускане на училище;

Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите-партньори на училището;

Индивидуална работа с родители на застрашени от отпадане деца;

Работа с педагогически специалисти и непедagogически персонал;

Провеждане на групи за интервизия и супервизия, при необходимост, сред педагогическите специалисти;

Изготвяне на материали и оказване на методическа помощ, в посока разпознаване на ученици в риск от отпадане или жертви на насилие;

Индивидуална работа от страна на учители, класни ръководители, психолог със застрашените от отпадане ученици;

**МЕРКИ И ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ПОДКРЕПА НА УЧЕНИЦИТЕ  
ОСИГУРЯВАНЕ НА ПОЗИТИВНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА**

Дейности за реализиране на мерките и политиките	Изпълнител / и	Срок
<b>1. ПРЕВЕНЦИЯ И ПОДКРЕПА НА УЧЕНИЦИТЕ. ОСИГУРЯВАНЕ НА ПОЗИТИВНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА</b>		
1.1.Изготвяне на анализ и оценка на досегашната училищна програма за превенция на отпадането и намаляване на отсъствията от училище.	<b>Директор</b>	
1.2.Приемане на политики и мерки за превенция на отпадането от училище в съответствие с Областната стратегия за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременното напусналите образователната система в област Хасково	<b>Директор</b>	
1.3.Сформиране на училищни екипи за подкрепа на личностното развитие на ученици в риск съгласно разпоредбите на ЗПУО и Наредбата за приобщаващото образование.	<b>Директор</b>	<b>При необходимост през учебната година</b>
1.4.Прилагане на нови подходи в работата с родителите:  -участие в дейността на обществения съвет;  -алтернативни родителски срещи;  -съвместни дейности – по паралелки;  -индивидуална работа с родители на застрашени от отпадане деца.	<b>Класни ръководители</b>	<b>През учебната година</b>

<p>1.5. Включване в плана на класните ръководители на дейности за превенция на отпадане и работа с ученици в риск и техните родители</p>	<p><b>Класни ръководители</b></p>	
<p>1.6. Включване на учениците в риск от отпадане в специфични училищни дейности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за изява на творческия им потенциал – училищни празници, състезания, конкурси и др.;</li> <li>- инициативи, насочени към гражданско, екологично, патриотично възпитание;</li> <li>- свободен достъп до училищна спортна база;</li> <li>- за кариерно ориентиране и консултиране;</li> <li>- за превенция на рисковете и здравословни житейски избори.</li> </ul>	<p><b>Ръководители на групи, учители</b></p>	<p><b>През учебната година</b></p>
<p>1.7. Създаване на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности (СОП) и условия за приобщаващо образование за ученици в риск от отпадане;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготвяне на индивидуални учебни програми и планове за подкрепа за личностното развитие на учениците в риск и с ниска мотивация;</li> <li>- консултиране и допълнителна работа;</li> <li>- целенасочена подготовка за НВО и ДЗИ;</li> <li>- недопускане на прояви на агресия и тормоз.</li> </ul>	<p><b>Учители от училището и РЦ за подкрепа на процеса на приобщаващото образование</b></p>	<p><b>През учебната година</b></p>

1.8. Дейности на ученическия съвет на децата и ученическите класни съвети в подкрепа на ученици в риск от отпадане вкл. и по подхода „Връстници обучават връстници“.	<b>Училищния психолог, ръководство на ученическия съвет</b>	<b>През учебната година</b>
<b>2. ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ДЕЙНОСТИ</b>		
2.1. Повишаване на уменията на педагогическите специалисти за: - работа с ученици с различни обучителни затруднения; - успешно взаимодействие между училището и семейството.	<b>Главни учители</b>	Съгласно плана за квалификация
2.2. Изплащане на стипендии при условията и по реда на ПМС № 20 от 101.02.2019 г. за изм. на ПМС 328/21.12.2017 г. (Обн. - ДВ, бр. 12 от 08.02.2019 г., в сила от 08.02.2019 г.) за условията за получаване на стипендии от учениците след завършено основно образование.	<b>Комисия за отпускане на ученически стипендии</b>	<b>През учебната година</b>
2.3. Консултиране на учениците в риск и родителите им относно възможностите за продължаване на обучението във форми, различни от дневна форма на обучение.	<b>Координиращ ЕПЛР, кл. ръководители</b>	<b>През учебната година</b>
2.4. Ежемесечно подаване на информация в ИСРМ за ученици с 5 и повече неизвинени отсъствия.	<b>Класни ръководители, Определено длъжностно лице за работа в ИСРМ</b>	<b>До 15-то число на месеца</b>
2.5. Ежемесечно подаване на информация за отсъствията на учениците чрез информационната система на МОН – модул „Отсъствия“.	<b>Директор</b>	<b>До 5-то число на месеца</b>



<p>2.6. Обхват на учениците, подлежащи на задължително училищно обучение до 16-годишна възраст: - отразяване на движението на учениците; - проследяване на преместването, писма от/до приемащите училища и съответните общини.</p>	<p><b>Кл. ръководител, Екип за обхват</b></p>	<p><b>Уч. 2022/2023г.</b></p>
<p>2.7. Съвместни дейности с Обществения съвет: - провеждане на родителски срещи за запознаване със законовите разпоредби, права, задължения и отговорности на всяка от страните по изпълнение на държавната политика за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система.</p>	<p><b>Директор, Обществен съвет</b></p>	<p><b>През учебната година</b></p>
<p>2.8. Контрол по спазване на задълженията на учителите по регистриране на отсъствията на учениците, посещаемостта на учебните часове и извънучебните дейности.</p>	<p><b>Директор</b></p>	<p><b>Ежемесечно</b></p>
<p>2.9. Контрол по спазване на задълженията на класните ръководители за оформяне и отчитане на отсъствията на учениците.</p>	<p><b>Директор</b></p>	<p><b>Ежемесечно</b></p>
<p>2.10. Осигуряване на подкрепа на класни ръководители и учители в работата с ученици в риск: - консултации със специалисти и експерти от „ДСП“, МКБППМН, МВР-ДПС и др.</p>	<p><b>Координиращ ЕПЛР</b></p>	<p><b>През учебната година</b></p>
<p>2.11. Извършване на своевременна оценка на риска от отпадане и адекватна реакция спрямо</p>	<p><b>Класни ръководители</b></p>	<p><b>През учебната година</b></p>

ученици, застрашени от отпадане.		
2.12. Уведомяване на институциите (Община, МКБППМН, Дирекция „Социално подпомагане“) за прилагане на законови лостове по отношение на родителите, които не осигуряват присъствието на децата си в училище.	<b>Класни ръководители</b>	<b>При необходимост</b>
2.13. Работа с родителите, които не осигуряват присъствието на децата си в училище:  -информиране и консултиране на родителите по изпълнение на задълженията за осигуряване присъствието на децата им в училище, отговорности и превенция;  -сключване на споразумение между училището и родителите, в което се фиксират ангажиментите на страните по превенция на отпадането.	<b>Класни ръководители</b>	<b>При необходимост</b>