

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР /П/

/Божана Георгиева/

**МЕРКИ
ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО
В СУ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“**

Мерките за повишаване качеството на образованието са разработени съгласно ЗПУО и са приети на заседание на ПС с протокол №11/11.09.2017 г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в СУ „Д-р Петър Берон” се основават на ЗПУО и на Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014 – 2020)

Цел на училището е да подготвим бъдещите граждани за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

II. ВИЗИЯ:

Хуманно и толерантно училище, ориентирано към интереса и към мотивацията на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика, осигуряващо равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик и недопускащо дискриминация при провеждане на училищното образование.

Училището ще се стреми чрез високо квалифицирани педагози да формира знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение

към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.

III. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО:

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ:

Повишаване авторитета на СУ “Д-р Петър Берон“ чрез изградена единна и ефективна система за управление, която да осигури високо качество на образованието и да повиши авторитета на образователната институция, като я направи търсена и конкурентноспособна. Стратегическата цел на училището е ориентирана към постиженията на образователните политики в страната ни и тези от ЕС. Отчитат се националните традиции, регионалните тенденции и общински политики на българското образование.

1. Повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание от училището.
2. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
3. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище.
4. Осигуряване на равен достъп до качествено възпитание и образование.
5. Взаимодействие с родителската общност.
6. Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда.
7. Подобрене във външната и вътрешната среда на училището.

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО

I. ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО И ЕФЕКТИВНОСТТА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ:

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
3. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
4. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).

ДЕЙСТВИЯ:

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Издигане равнището на родноезиковата подготовка. Акцент върху грамотността (български език и математика). Изграждане на активен речников и понятиен апарат.
3. Създаване на условия за изяви на учениците и допълнителна работата с ученици със специфични образователни потребности и ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
4. Откриване на нови професионални паралелки –/ фризьорство, шофьори и автомонтъори /за привличане на по-голям брой ученици, задържането им в училище и професионална реализация.
5. Осъществяване на допълнителна работа с учениците.
6. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
7. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване
8. Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал.

9. Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост и включването им в полуинтернатни групи.

10. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

11. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности и изграждане на достъпна архитектурна и образователна среда в училището.

12. Развиване на извънкласни форми на обучение – клубове по интереси - за оползотворяване на свободното време на ученика.

II. РАЗВИВАНЕ НА СИСТЕМАТА ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ, ПРЕКВАЛИФИКАЦИЯ, ПЕРМАНЕНТНО ОБУЧЕНИЕ И КОНТРОЛ И ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ ЗА „УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ”

ЦЕЛИ:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.

2. Квалификация на учителите за работа с родителите на ученици в риск от отпадане.

3. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.

4. Въвеждане на нови форми на обучение.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител или възпитател. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.

2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна - практическа конференция, информация от библиотека, интернет.

3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално - квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.

4. Обвързване на постигнатата професионално - квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.

5. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.

6. Участие във всички форми за квалификация организирани на регионални ниво.

7. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане.

8. Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.

9. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН, относно учене през целия живот.

10. Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други центрове за обучение, и неправителствени организации.

11. Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики.

III. УТВЪРЖДАВАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО КАТО КУЛТУРНО, ИНФОРМАЦИОННО И СПОРТНО СРЕДИЩЕ. ОСИГУРЯВАНЕ НА ШИРОК СПЕКТЪР ОТ ИЗВЪНКЛАСНИ ФОРМИ ЗА СВОБОДНОТО ВРЕМЕ НА УЧЕНИЦИТЕ И СЪЗДАВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ТЯХНАТА ЛИЧНОСТНА ИЗЯВА, ИНИЦИАТИВА И ТВОРЧЕСТВО.

ЦЕЛИ:

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

2. Масово навлизане на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество.

3. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.

4. Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси.

5. Популяризиране постиженията на учениците и учителите

6. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището
7. Поддържане на интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.
8. Развиване форми на ученическо самоуправление.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в спортни и културни мероприятия /участие на вокалните групи в наши и международни конкурси/.
2. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.
3. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.
4. Организиране на ученическия отход и извънкласни дейности
5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейности.
6. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.
7. Участие в културните празници организирани на общинско ниво.
8. Развиване дейността на клубовете по интереси. Специално внимание към заниманията със спорт и изкуства.
9. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от преподавателите.

IV. ОСИГУРЯВАНЕ НА РАВЕН ДОСТЪП ДО КАЧЕСТВЕНО ВЪЗПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ.

ЦЕЛИ:

1. Максимален обхват на децата, подлежащи на задължително предучилищно обучение и училищно образование.
2. Осигуряване на разнообразни форми на допълнителна подкрепа за децата от етническите малцинства за изравняване на стартовите им позиции при постъпване в образователната система.
3. Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език за деца и ученици от етническите малцинства.
4. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, включително за преподаване на български език на деца, за които той не е майчин.
5. Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отход и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи.
6. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на децата в риск.
7. Допълнителна работа с ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.
8. Подкрепа на учениците от уязвимите етнически общности за продължаване на образованието им и след задължителната училищна възраст.
9. Специализирана работа за мотивиране на учениците от уязвимите етнически малцинства в гимназиалната степен за продължаване на образование във висшите училища.

V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛСКАТА ОБЩНОСТ, СЪТРУДНИЧЕСТВО И АКТИВНИ ВРЪЗКИ С ОБЩЕСТВЕНОСТ И НПО.

ЦЕЛИ:

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
3. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
4. Преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации
2. Повишаване на уменията за работа с родители.
3. Поддържане и актуализиране на информацията с данните и координатите за връзка с ученика и неговите родители.
4. Изпълнение на Правилника за дейността на училището и План за намаляване на безпричинните отсъствия.
5. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
6. Планиране на съвместни дейности с родителите.
7. Класните ръководители и преподаватели периодично и ще организират посещения по домовете за своевременно предоставяне на информация:
 - за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
 - за спазването на училищната дисциплина; уменията на децата за общуване с учениците и учителите;
 - за посещаемостта на учебните часове от учениците;
 - за отсъствията на ученика от учебни часове, когато започне процедура за налагане на наказание;
 - консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложените му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
8. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
 - да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - да участват в родителските срещи; да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
 - да участват в училищното настоятелство;
 - да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист; присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.

VI. ОСЪВРЕМЕНЯВАНЕ НА ТРАДИЦИИТЕ ВЪВ ВЪЗПИТАТЕЛНАТА ДЕЙНОСТ В МУЛТИЕТНИЧЕСКА СРЕДА.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца от различни етнически общности за съхраняване и развиване на общите и специфичните традиции по места.
2. Включване на проблематиката на интеркултурното образование с цел усвояване на знания за културното разнообразие и придобиването на умения за работа в мултикултурна среда като компоненти на учебните планове и учебните програми (задължителни, избираеми, факултативни дисциплини) за всички специалности, които подготвят педагогически специалисти.
3. Включване на децата и учениците в общата интеграционна образователна политика чрез подходящи форми на интеркултурно образование.
4. Повишаване обхвата на заинтересованите страни, които познават и прилагат натрупания опит при осъществяване на проекти за работа в мултикултурна среда.
5. Осигуряване на възможности за изучаване на културата на етническите общности във факултативни дисциплини.
6. Развиване и прилагане на механизми за стимулиране на педагогическите специалисти за повишаване на квалификацията и прилагане на успешни подходи за работа в мултикултурна образователна среда. Приоритетно направление

VII. ПОДОБРЕНИЯ ВЪВ ВЪНШНАТА И ВЪТРЕШНА СРЕДА НА УЧИЛИЩЕТО

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.

2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
3. Естетизация на околната среда.
4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, подобряване на учебната материална база.

ДЕЙСТВИЯ:

А. Подобрения във външната среда:

1. Физкултурен салон

Б. Подобрения във вътрешната среда:

Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето, улесняват обучението и развитието на преподавателите и ефективността на администрацията. Развитието и съчетаването на Традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии подпомага изграждането на умения, които ще осигурят на младите хора успех в съвременното общество, основано на знанието.

1. Въвеждане на иновативни технологии в образованието реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети - музика, технологии и чужди езици).

2. Оборудване на класните стаи и компютърните кабинети с мултимедия.
3. 100% покриване на сградите с Wi – Fi достъп на глобалната мрежа.
4. Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образовани

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ

| I | Дейности за повишаване успеваемостта на учениците | Отговорник | Срок |
|-----------|--|-------------------|---------------|
| | 1. Прилагане на интерактивни методи на обучение, ИКТ и дидактични материали в дейности, които провокират мисленето и самостоятелността на децата, формиране на практически умения и развитие на личността. | Учители | 15.09 – 30.06 |
| | 2. Ежедневна комуникация между педагогическите специалисти, участващи в образователния процес в училището. | Учители | Ежедневно |
| | 3. Ефективно диференциране на задачите в планирането на образователния процес в зависимост от индивидуалните развитие на всяко дете. | Учители | 15.09 – 30.06 |
| | 4. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на възпитателно - образователния процес и ориентирането му към конкретни резултати. | Учители | 15.09 – 30.06 |
| | 5. Целенасочена квалификация на учителите. | Директор | По график |
| II | Дейности за популяризиране на възпитателно-образователния процес | Отговорник | Срок |
| | 1. Организиране на дейности, които да бъдат представяни пред родители и общественост. | Главни учители | По график |
| | 2. Популяризиране на добри практики в „Дни на отворени врати“. | учители | По график |
| | 3. Реализиране на съвместни дейности с родители-работилници, екоакции, спортни мероприятия и др. | учители | По график |
| | 4. Разширяване на партньорството и взаимодействието между училището, родителска общност и социални партньори. | директор | Постоянен |
| | 5. Организиране на спортни състезания. | | |

| | | учители по ФВС | периодично |
|------------|---|--|--|
| III | Дейности и критерии за отчитане на възпитателно-образователните резултати | Отговорник | Срок |
| | 1. Изготвяне и използване на единни стандарти и система за оценка на развитието на учениците. 2. Анализ на възпитателно-образователния процес-входно, междинно/в края на първи срок/,изходно ниво; годишни резултати, сравнени с предходна година. 3. Увеличаване на извънкласни дейности. 4. Изграждане на позитивна атмосфера в училището, занимания по интереси, обогатяване на дидактичната база | Методическо обединение Методическо обединение Педагогически екипи учители | Постоянен 15.09 – 30.06 По график постоянен |
| IV | Дейности за мониторинг и контрол на педагогическия процес | Отговорник | Срок |
| | 1. Проверка на дневник, тематично разпределение, и задължителна документация. 2. Отчетна и финансова документация. 3. Сведения за спазване организацията на учебния ден, присъствие на ученици. 4. Контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в учебните часове и постиженията на учениците. | Директор и ЗДУД Директор Директор и ЗДУД Директор и ЗДУД | Периодично Периодично Периодично План КД |
| V | Дейности насочени към подобряването на външната и вътрешната среда | | |
| | 1. Оборудване на класните стаи и компютърните кабинети с мултимедия. Въвеждане на иновативни технологии в образованието реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети - музика, технологии и чужди езици). 2. Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование. | Екипи за разработване на проекти Екипи за разработване на проекти | Периодично Периодично |